

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

KAUNO MOTIEJAUS VALANČIAUS MOKYKLA-DARŽELIS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

LINA BALTAKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____

(data)

KAUNAS

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2022-2024 m. mokyklos - darželio strategijos tikslus - „Gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą“, „Vaiko raidos potencialo išplėtimas, kuriant tinkamas mokinių įtraukties sąlygas“ ir „Plėtoti mokyklos kultūrą stiprinant bendruomenės identitetą“ buvo realizuojami siekiant 2024 m. veiklos plane numatytų tikslų:

1. Gerinti ugdytinių pasiekimus, plėtojant įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.
2. Užtikrinti ugdytiniams emocinę gerovę stiprinant prevencinę veiklą.
3. Kurti atviros, pažangios ir nuolat besimokančios įstaigos įvaizdį.

Atliktos veiklos ir pasiekti svarbiausi rezultatai:

- 100 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. Lyginant su 2023 m., išlieka stabilus. Rezultatas pasiektas ir atitinka planuotą (98 proc.) reikšmę;
- 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. Rezultatas pasiektas maksimaliai;
- Mokinių, visus dalykus besimokančių aukštesniuose ir pagrindiniu lygiu (metiniai pasiekimų rezultatai) dalis – 70 proc. Pasiektas rezultatas atitinka planuotą minimalų;
- Išliko stabilūs matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų rezultatai, lyginant metinius rezultatus su praėjusių metų visų 1-4 klasių mokinių, pasiekusių šių mokomųjų dalykų aukštesnįjį mokymosi lygį.
- Vertinant metinius matematikos 4 klasių mokinių pasiekimus su 2023 metų 4 klasių mokinių metiniais pasiekimais, stebimas mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalies padidėjimas: matematika- aukštesnįjį lygį pasiekė 26 mokiniai (39 proc), 2023 m. – 23 mokiniai (33 proc.).
- Vertinant metinius lietuvių kalbos ir literatūros 4 klasių mokinių pasiekimus su 2023 metų 4 klasių mokinių metiniais pasiekimais, stebimas mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalies išlieka stabilus: lietuvių kalbos ir literatūros - aukštesnįjį lygį pasiekė 22 mokiniai (33 proc.), 2023 m. - 23 mokiniai (43 proc.) .
- Užtikrinama mokymosi pagalba. Individualios konsultacijos teiktos 100 proc. mokinių. Yra mokinio padėjėjo pareigybės 0,5 etato ukrainiečiams mokiniams ir 3 mokinio padėjėjo pareigybės etatai specialiųjų poreikių vaikams;

- 100 proc. mokytojų patobulino kompetencijas teikti pagalbą skirtingų poreikių vaikams, patirtinio ugdymo, IT naudojimo, saugumo vaikui užtikrinimo ir kt. Per 2023 metus kvalifikacija tobulinta 1511 val. val. (per 2023 m. – 1363 val.)
- Tėvų, ugdymo kokybę vertinančių labai gerai ir gerai, dalis procentais - 98 proc. (Atliktos apklausos duomenimis);
- 100 proc. ugdytinių dalyvavo įgyvendinamose socialinio emocinio ugdymo programose: 2 kl. - „Obuolio draugai“; 3- 4 kl. - „Įveikime kartu“. Lopšelio ir ikimokyklinėje grupėje įgyvendinamoje „Kimochi“ programoje; 1 kl. mokiniai ir priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai „Zipio draugai“ programoje;
- Ikimokyklinių ir priešmokyklinio ugdymo grupių atliktos tėvų apklausos duomenimis, vaiko savijauta įstaigoje vertinama: labai gerai ir gerai – 98 proc.;
- 98 proc. 1-4 klasių mokinių tėvų apklausos duomenimis, saugiai jaučiasi ir noriai eina į mokyklą. Veiklos rezultatai labai geri. Mokymo lėšų netrūko. Tikslas pasiektas maksimaliai. Rezultatai viršija planuotus maksimalius.

2023-2024 m. m. 100 proc. ketvirtų klasių mokinių sėkmingai baigė pradinio ugdymo programą ir įgijo pradinį išsilavinimą. 89 proc. priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų pasiekė mokyklinę brandą, du ugdytiniai kartoja priešmokyklinio ugdymo programą, kadangi priešmokyklinę grupę tėvų prašymu lankė nuo 5 metų amžiaus ir mokyklinės brandos nepasiekė.

2023-2024 mokslo metais 1-4 klasių mokinių metinių ugdymo(si) pasiekimų kokybė, mokinių dalis, kurių pagrindinių mokomųjų dalykų (matematikos, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo ir anglų kalbos) pasiekimai įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu – 80,40 proc. (2022-2023 m. m. 70 proc.)

Lyginant trejų metų mokinių užimtumą mokyklos neformaliojo ugdymo veiklose, stebimas didėjimas.; 2022 m.- 86 proc.; 2023 m.- 87 proc.; 2023 m.– 95 proc.

Mokiniams sudarytos sąlygos mokyklos bibliotekoje ruošti namų darbus, gerinti skaitymo įgūdžius. Tenkinami saviraiškos poreikiai, ugdoma tolerancija, bendradarbiavimas, pagarba vertybėms, IKT naudojimo įgūdžiai dalyvaujant mokyklos, miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose: akcijose, konkursuose, projektuose, edukacinėse ir kt. veiklose. Per 2024 metus mokyklos –darželio ugdytiniai dalyvavo: **11 akcijų; 4 projektuose** (Tarptautiniai projektai – 1; respublikiniai projektai – 2, miesto, įstaigos projektai – 1) **7 konkursuose** (Kauno miesto mokinių piešinių konkurse „Slidus kelias“ – diplomai, Olympis 2023 – Pavasario sesija“ -3 I laipsnio diplomai, 4 diplomų ir 2 padėkos raštai; Tarptautiniame konkurse „Kengūra 2024“: 1 vieta mokykloje, 25 vieta Lietuvoje; KINGS lyga 3 aukso medaliai; Piešinių konkurse „ Noriu į Čekiją“ - diplomai; Kauno miesto konkursas „Sveika gyva Kalėdų viešnia 2024 m. - laureatai; **12 parodų** – 3 padėkos. Organizuota 24 edukacinės išvykos ir 11 edukacinių veiklų mokiniams, 4 renginiai bendruomenėi.

Logopedo, socialinio pedagogo ir psichologo pagalba buvo teikiama 36 proc. vaikų. Sistemiskai organizuojama mokymosi pagalba, turintiems mokymosi sunkumų (teikiamos individualios ir grupinės atskirų mokomųjų dalykų konsultacijos; pagalbą teikia mokytojo padėjėjos). Vaiko gerovės komisija kryptingai vykdo vaiko gerovės užtikrinimą įstaigoje. Mokykloje-darželyje vyrauja bendruomeniškumas ir pagarbus elgesys. Tėvų nuomonės apie mokyklos veiklą apklausos duomenimis, 100 proc. bendravimą, bendradarbiavimą ir informavimą vertina teigiamai. Neužfiksuota patyčių ir smurto atvejų. Aktyviai naudojama IKT ir taikomas skaitmeninis ugdymo turinys. 100 proc. mokytojų patobulino IT naudojimo, pagalbos vaikui mokantis teikimo, patirtinio mokymo, socialinio emocinio ugdymo kompetencijas, mokinių vertinimo ir motyvavimo, mikroklimato gerinimo, bendradarbiavimo ir patyčių prevencijos ugdymo srityse.

Modernizuotos vidinės ir lauko edukacinės aplinkos, siekiant vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių tenkinimo. Atnaujintos ugdymo erdvės mokyklos-darželio kieme. Mokykloje įrengtas sensorinis kambarys, 2 poilsio erdvės.

Didinant mokinių pritraukimą vykdytos tikslingos bendradarbiavimo veiklos ir informacijos apie įstaigą viešinimas. Parengti ir išleisti skelbimai ir lankstinukai, kurie išdalinti Šančių rajono

gyventojams. Facebook mokyklos - darželio puslapyje, nuolat atnaujinama informacija apie mokyklos gyvenimą ir kvietimai mokytis.
Veiklos rezultatai labai geri . Tikslai įgyvendinti. Iš 2024 m. STRAPYJE suplanuotų rodiklių planinių reikšmių, - visos pasiektos.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams	<p>Mokinių skaičius klasėse/ grupėse atitinka teisės aktuose nustatytiems klasių/grupių sudarymo kriterijus.</p> <p>Pagerės sąlygos vaikų gerai savijautai ir emocijų raiškos ugdymui.</p> <p>Gerės socialinis - emocinis mokinių ugdymas tęsiant ŠMM aprobuotų prevencinių programų įgyvendinimą ir vykdant kitas, padedančias mažinti patyčias ir gerinti ugdytinių savijautą mokykloje – darželyje, veiklas</p>	<p>Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus</p> <p>Sumažintas laisvų vietų skaičius mokykloje – darželyje 2024-09-01 d. mokosi/ugdosi ne mažiau kaip 120 mokinių/vaikų</p> <p>Išlaikyti tą pačią tėvų (globėjų), labai gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalį procentais. (97 %)</p> <p>100 proc. vaikų dalyvauja tęsiamose socialinio - emocinio ugdymo programose: „Kimochi“ PU ir IU gr.; 1-klasės- „Zipio draugai“. 2 kl - „Obuolio draugai“ 3- 4 kl. - „Įveikime kartu“.</p> <p>Visi SUP mokiniai gauna rekomenduotiną mokytojo padėjėjo, socialinio pedagogo, logopedo ir psichologo jiems skirtą pagalbą</p>	<p>Patenkinti visi tėvų pateikti prašymai vaikams lankyti ugdymo įstaigą</p> <p>Ugdymo įstaigoje 2024-09-01 mokėsi 115 mokinių. Mokinių skaičius sumažėjo, dėl išvykusių Ukrainos šalies piliečių.</p> <p>95 % tėvų (globėjų), labai gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje.</p> <p>100 proc. vaikų dalyvauja tęsiamose socialinio - emocinio ugdymo programose: „Kimochi“ PU ir IU gr.; 1-klasės- „Zipio draugai“. 2 kl - „Obuolio draugai“ 3- 4 kl. - „Įveikime kartu“.</p> <p>Visi SUP mokiniai šiuo metu gauna rekomenduotiną mokytojo padėjėjo, socialinio pedagogo ir psichologo jiems skirtą pagalbą.</p>

	Užtikrintos sąlygos visiems SUP vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.		
1.2. Plėtoti patirtinį ugdymą(si) sąlygojamą STREAM koncepcijos	<p>Visi mokytojai gebės STREAM veiklas organizuoti ne mažiau kaip 1 kartą per savaitę</p> <p>Pagerės STREAM metodo ugdymo sąlygos lauke</p> <p>Visi mokytojai vienodai supras STREAM metodo filosofiją ir esmę</p>	<p>Mokytojų vertinimo ir įsivertinimo rezultatais, 80% mokytojų STREAM veiklas gebės organizuoti „gerai“ ar „labai gerai“</p> <p>Lauko erdvėse įkurtos priemonės skaitymo, matematikos, inžinerinėms ir tyrinėjimo kompetencijoms ugdyti. Šiltuoju metų laiku bent 2 kartus per mėnesį pamokos vedamos lauke</p> <p>Susitarta dėl STREAM kokybės kriterijų. Informacija patalpinta mokyklos-darželio tinklalapyje iki 2024-09-01 dienos.</p>	<p>Pateiktose metinėse ataskaitose 92 % mokytojų įsivertino kad geba gerai arba labai gerai vesti STREAM veiklas, tai patvirtina pamokų stebėjimo gauti rezultatai.</p> <p>Įkurti kilnojami STREAM centrai mokyklos kieme šiltajam sezonui. Iki 2024-12-31 visos klasės ir grupės sudalyvavo 24-oje veiklose, kurių metu kasdieninis mokinių ugdymas vyko mokyklos kieme, arba edukacinėse išvykose.</p> <p>Informacija patalpinta mokyklos tinklalapyje. https://www.valanciauspradine.lt/</p>
1.3. Diegti kolegialaus mokytojų mokymosi modelį, siekiant įtraukiančio ir inovatyvaus mokymo(si)	<p>Kurti gerosios patirties sklaidos ir kolegialaus mokymosi sistemą</p>	<p>Inicijuojamos cikliškos mokytojų bendradarbiavimo keičiantis gerąja patirtimi bei mokantis veiklos.</p> <p>Telkiami mokytojai atvirų veiklų vedimui ir jų aptarimui su kolegomis (ne mažiau 1 atvira veikla per mėnesį)</p> <p>2024 metais organizuojamas ir įgyvendinamas mokytojų</p>	<p>Kas ketvirtį mokytojos dalinasi gerąja patirtimi aptardamos stebėtas atviras veiklas.</p> <p>Vykdyta 10 atvirų veiklų: 2 veiklos pirmoje klasėje. 2 veiklos 2 klasėje ir po 3 veiklas 3 ir 4 klasėse.</p> <p>Gegužės – birželio mėnesiais vyko mokytojų keitimosi projektas „Mokau</p>

		keitimosi grupėmis-klasėmis projektas	atvirai“ . Mokytojos vedė veiklas kitos grupės ugdytiniams vieną kartą per savaitę.
--	--	---------------------------------------	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įsigytas interaktyvus ekranas naujai įrengtoje klasėje.	Pagerinta mokyklos ugdymosi aplinkų kokybė, sudarytos galimybės efektyviau organizuoti ugdymo(si) procesą.
3.2. Trečius metus iš eilės pateikta paraiška dalyvauti Kauno miesto mokyklų kalėdinės puošybos konkurse „Sveika gyva, Kalėdų viešnia!“	Trečius metus iš eilės tapome laureatais, tai padidino mokyklos žinomumą ir prestižą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□

5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□
---	----	----	----	----

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokyklos mikroklimatas.
7.2. Svarbiausi darbo su žmonėmis instrumentai: susirinkimai, ugdomieji ir vertinamieji pokalbiai, tikslų kėlimas ir rėmimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų, reglamentuojančių įstaigos veiklą, pasikeitimai.
9.2. Nenumatytos situacijos (pandemijos rizika ir pasekmės).
9.2. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, liga).

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)
