

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės
administracijos
Direktoriaus
2022 m. d.
įsakymu Nr.

PATVIRTINTA
Kauno Motiejaus Valančiaus
mokyklos-darželio direktoriaus
2022 m. d.
įsakymu Nr.

KAUNO MOTIEJAUS VALANČIAUS MOKYKLA - DARŽELIS

(įstaigos pavadinimas)

2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmė	Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
<i>1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams</i>	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	17	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
<i>2. Ugdymo kokybės gerinimas</i>	4 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis	80 proc.	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio

			veiklos plano patvirtinimo“.
	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius	9	
	Patyčių pokytis 4-ose klasėse	0,2	
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis	99 proc.	
	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis	85 proc.	
	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis	85 proc.	
	4 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis	80 proc.	
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	477,53 tūkst. eurų (bendra įstaigai skirta lėšų suma):		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės n – (n + 2) metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.		

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno Motiejaus Valančiaus mokyklos-darželio strateginis planas 2022–2024 metams parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, atsižvelgiant į Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“, Kauno miesto savivaldybės strateginio plano 2022 – 2024 metams nuostatas, „Geros mokyklos koncepcijoje“ įvardintus geros mokyklos aspektus ir nusako Kauno Motiejaus Valančiaus mokyklos-darželio viziją, misiją, vertybes ir filosofiją, strateginius tikslus, uždavinius bei apibrėžia laukiamus veiklos rezultatus.

Įgyvendinant strateginį planą bus užtikrinama ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo kokybė, formuojant visavertes, mokymąsi skatinančias aplinkas, įgalinčias vaiką patirti mokymosi sėkmę ir asmenybės ūgtį. Bus siekiama sukurti estetiškos, saugią ir modernią ugdymo(si)

ir darbo aplinką, motyvuojančią ir įgalinančią tobulėti ir siekti asmeninės pažangos. Gerės mokyklos-darželio įvaizdis, didės mokyklos-daželio patrauklumas.

Rengiant strateginį planą, atsižvelgta į mokyklos-darželio vidaus veiklos įsivertinimo rezultatus, išorinio vertinimo rekomendacijas, bendruomenės poreikius, turimus išteklius.

Įgyvendinant strateginio plano 2022 – 2024 metams tikslus, bus sutelktos visos mokyklos-darželio bendruomenės bei Šančių bendruomenės ir socialinių partnerių pastangos.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019-2021 METUS

Kauno Motiejaus Valančiaus mokykla-darželis yra biudžetinė Kauno miesto savivaldybės švietimo įstaiga, vykdanči veiklą viename, 1935 m. statybos pastate, esančiame Žemųjų Šančių mikrorajone ir yra viena iš trijų, bendrąjį lavinimą teikiančių, ugdymo įstaigų šiame mikrorajone.

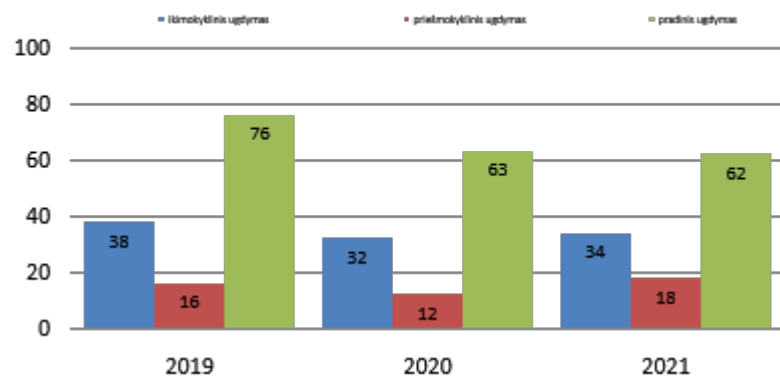
Mokykloje – darželyje gyveninama ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo ir neformaliojo ugdymo programos. Įgyvendinant Kauno miesto ikimokyklinio ugdymo plėtros programą, ikimokyklinio ugdymo grupės įsteigtos nuo 2015 m. rugsėjo 1 d, priešmokyklinio ugdymo grupė – nuo 2016 m, rugsėjo 1 dienos.

Strateginiame 2019-2021 plane buvo išskirti šie tikslai : 1. Gerinti ugdymo kokybę formuojant visavertes mokymosi aplinkas, skatinančias kiekvieno vaiko mokymosi sėkmę ir asmenybės ūgtį; 2. Tikslas - Didinti mokyklos-darželio patrauklumą kuriant estetiškas, saugias ir modernias ugdymo(si) ir darbo aplinkas.

Mokykloje yra sukomplektuota 4 pirmų – ketvirtų klasių komplektai, 2 ikimokyklinio ugdymo grupės, 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Įgyvendinama valstybinė švietimo politika, siekiama, kad kiekvienam būtų saugu, sveika ir smagu mokytis, dirbti ir kurti.

Vidutinis mokinių skaičius 1-4 klasėje	2019-12-31	2020-12-31	2021-12-31
	19	15,75	15,50

Mokinių skaičius 2019-2021 m



Mokinių skaičiaus kaita	2019-12-31.		2020-12-31.		2021-12-31	
	sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.
1-4 kl.	76	-11,63	63	-17,12	62	-1,59
L/D	38	-2,56	32	-15,79	34	+6,25
PU gr.	16	+23,07	12	-33,33	18	+50

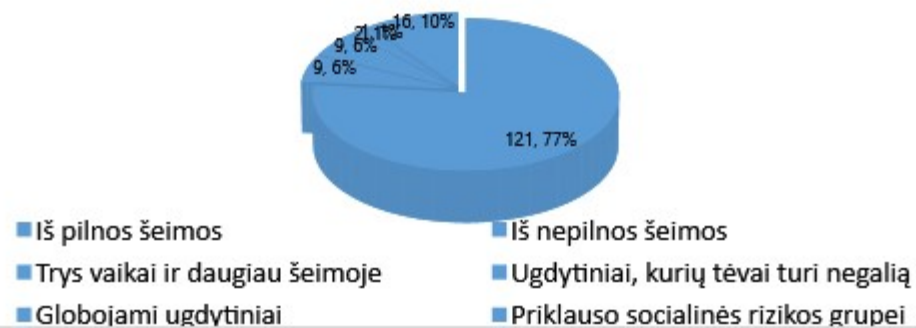
2019-2021 m.

MOKYKLOS-DARŽELIO ŠEIMŲ SOCIALINIS KONTEKSTAS

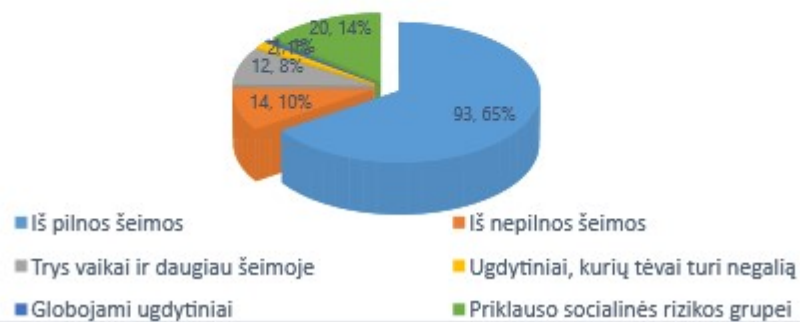
Ugdytinių šeimų sudėtis	2019 m. 130 mok.		2020 m. 107 vaikai		2021 m. 114 mok.	
	Proc.	Sk.	Proc.	Sk.	Proc.	Sk.
Iš pilnos šeimos	76%	121 mok.	66%	93 mok.	58%	85 mok.
Iš nepilnos šeimos	6%	9 mok.	10%	14 mok.	20%	29 mok.
Trys vaikai ir daugiau šeimoje	10%	9 mok.	8%	12 mok.	5%	8 mok.
Ugdytiniai, kurių tėvai turi negalią	1%	2 mok.	1%	2 mok.	1%	2 mok.

Globojami ugdytiniai	1%	1 mok.	1%	1 mok.	0%	0
Priklauso socialinės rizikos grupei	10%	16 mok.	14%	20 mok.	16%	24 mok.

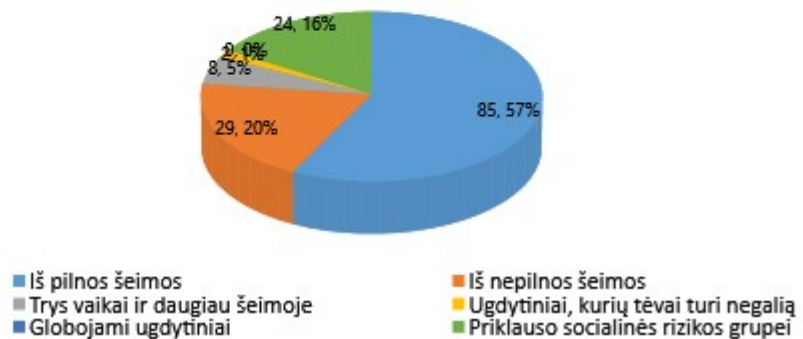
Ugdytinių šeimų sudėtis 2019 m.



Ugdytinių šeimos sudėtis 2020 m.

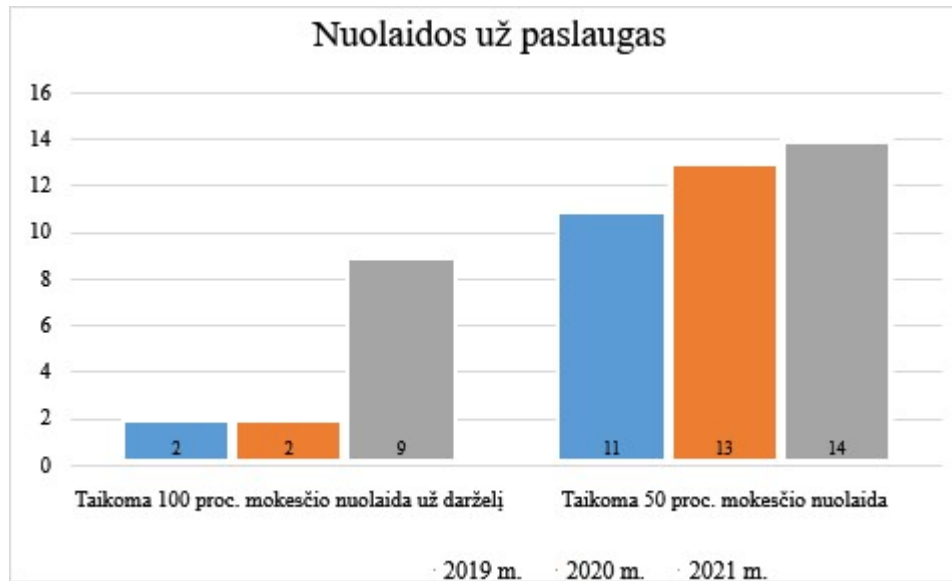


Ugdytinių šeimų sudėtis 2021 m.



TĖVŲ MOKESČIO UŽ VAIKŲ IŠLAIKYMĄ DARŽELYJE LENGVATOS 2019-2021 M. M.

Nuolaidos už paslaugas	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Taikoma 100 proc. mokesčio nuolaida už darželį	2 ugdytiniai	2 ugdytiniai	9 ugdytiniai
Taikoma 50 proc. mokesčio nuolaida už darželį	11 ugdytiniai	13 ugdytiniai	14 ugdytiniai

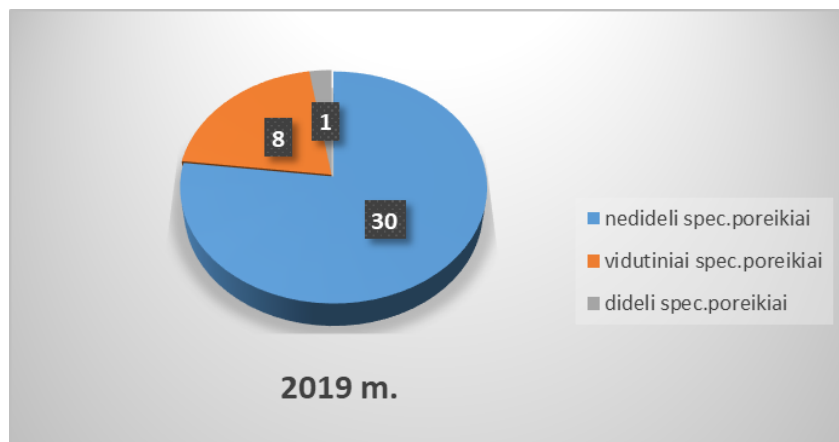


Darželyje pastebima 2019-2021 metais tolygų 50 proc. nuolaidos taikymą už paslaugas, 2021 metais yra išaugęs beveik 100 proc. nuolaidos taikymas.

SPECIALIŪJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ VAIKŲ SKAIČIAUS KAITA PAGAL SPECIALIŪJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ LYGĮ

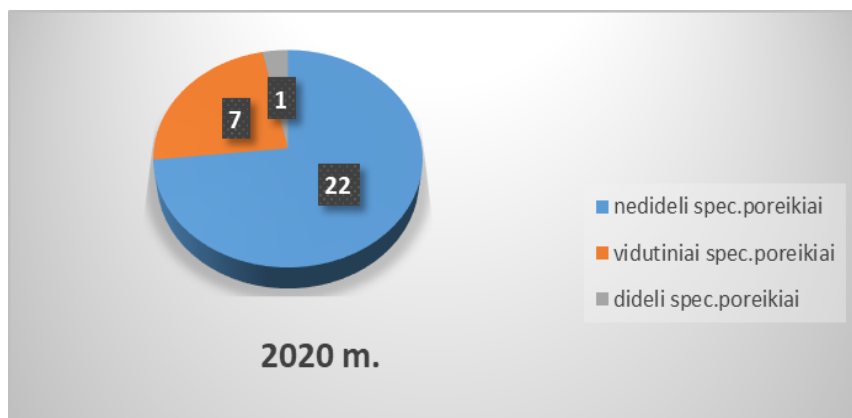
Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų skaičius kinta proporcingai didėjant arba mažėjant bendram ugdytinių skaičiui įstaigoje. Ugdymosi procesas mokykloje-darželyje ugdytiniams yra individualizuojamas, kuriamos naujos, specialios aplinkos.

2019 m. mokyklą-darželį lankė – 130 vaikų, iš jų teikiama logopedo, socialinio pedagogo ir psichologo pagalba 39 vaikams t. y. – 30% vaikų, lankančių mokyklą-darželį (žr. 1 pav.).



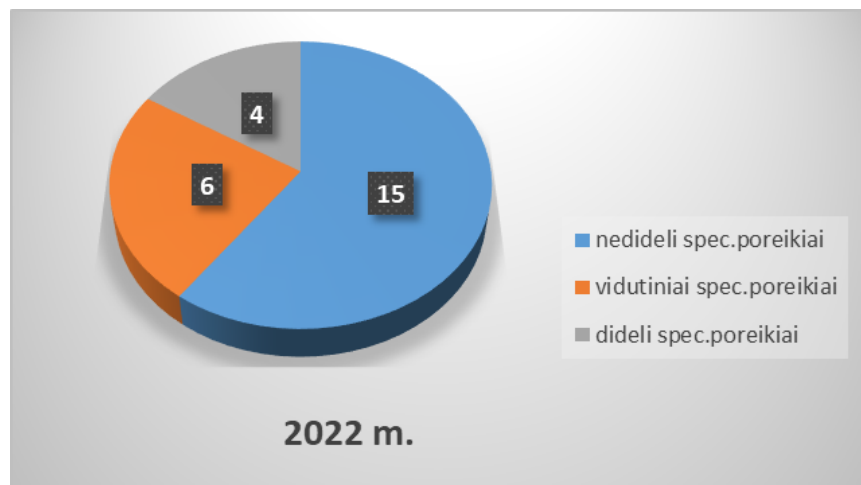
1 pav. Švietimo pagalbos gavėjai

2020 m. mokyklą-darželį lankė – 107 vaikai, iš jų logopedo, socialinio pedagogo ir logopedo pagalba buvo teikiama 30 vaikų, t. y. – 28% vaikams, lankančių mokyklą-darželį (žr. 2 pav.).



2 pav. Švietimo pagalbos gavėjai

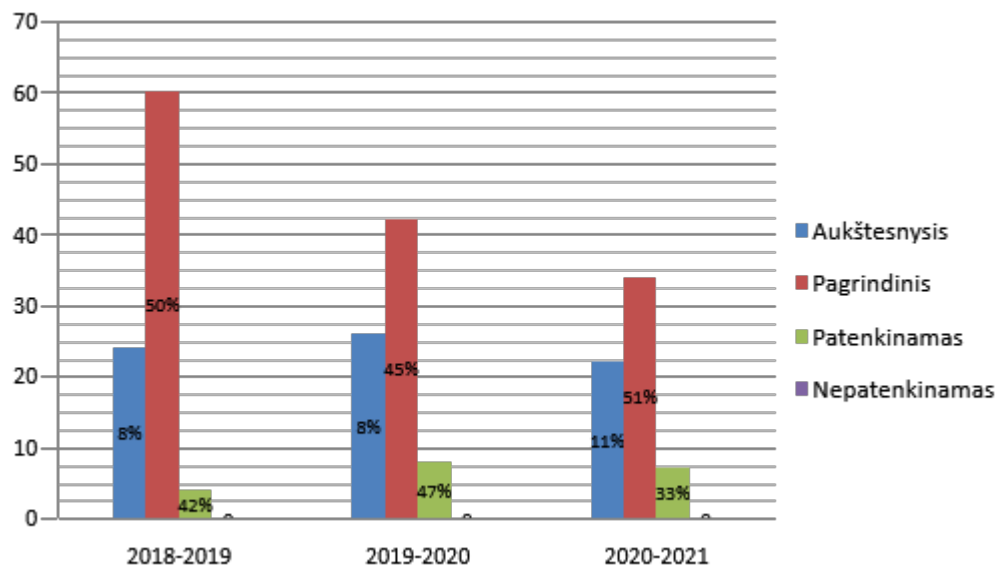
2021 m. darželį-mokyklą lankė – 114 vaikų, iš jų logopedo, socialinio pedagogo ir logopedo pagalba buvo teikiama 25 vaikams, t. y. – 22% vaikams, lankančių mokyklą-darželį (žr. 3 pav.).



3 pav. Švietimo pagalbos gavėjai

Stebimas didėjantis vaikų skaičius, kuriems nustatomi dideli specialieji ugdymosi poreikiai.

MOKINIŲ MOKYMO SI PAŽANGOS POKYTIS 2018-2021 M.



Stebimas mokinių, pasiekusių aukštesnį pasiekimų lygį, procentalus padidėjimas. Mokinių, nepasiekusių pasiekimų patenkinamo lygmens, nebuvo. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo grupę lankiusių vaikų pasiekė mokyklinę brandą.

NACIONALINIO MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMO RODIKLIAI

COVID situacija turėjo labai didelės įtakos mokinių pažangai bei pasiekimams. Dėl pasikeitusių NMPP formų bei vienais metais nevykusio vertinimo, galima palyginti šiuos ketvirtos klasės vertinimo rodiklius:

	Matematika	Skaitymas	Rašymas	Pasaulio pažinimas
2019 m	78,9%	81,9%	75,3%	78,1%
2020m	-	-	-	-
2021m	74,25%	89,3%	-	-

Remiantis Kauno miesto savivaldybės pateikta apibendrinta informacija, surinktų 4 klasės taškų vidurkis buvo-

MATEMATIKA : Savivaldybės vidurkis 29,5 , šalies- 27,0 , mūsų mokyklos 29,7

SKAITYMAS: Savivaldybės vidurkis 29,0 , šalies- 21,9 , mūsų mokyklos 27,7

Atsižvelgiant į tai, kad mokiniams ir mokytojams aprašomi metai buvo labai sunkūs, mes pelnytai galime džiaugtis šiais rodikliais.

NEFORMALIAUS UGDYMO VEIKLA

Neformalaus ugdymo veikla	2019 m	2020m	2021m
Mokinių dalis, užimtų mokyklos NU veikloje	80%	84,3%	70%
Mokinių dalis, užimtų ne mokyklos NU veikloje	56%	50%	45%
Bendras užimtumas NU veikloje	90,42%	92%	93%

Dauguma mokinių renkasi neformalųjį ugdymą mūsų įstaigoje, noriai lanko būrelius, sudarytos sąlygos mokiniams po pamokų ruošti pamokas mokyklos bibliotekoje, pagal poreikį teikiamos mokytojų konsultacijos.

MOKYTOJŲ SKAIČIAUS KAITA, MOKYTOJŲ TURINČIŲ DALYKINĘ IR PEDAGOGINĘ KVALIFIKACIJĄ DALIS

Metai	Bendras skaičius	Vadovai	Pagalbos mokiniui specialistai	Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas
2019	21	2	3	5	9	2	0
2020	21	2	3	4	9	2	0
2021	17	2	3	7	3	2	0

Lyginant trijų metų pedagoginių darbuotojų skaičių, kaita labai didelė

Pedagogų amžius

Pedagogų amžius	Iki 25m.	26-29m.	30-39m.	40-44m.	45-49m.	50-54m.	55-59m.	60-64m.	Virš 65m.
Pedagogų skaičius	1	3	2	1	4	1	1	2	2

Pedagogai jaučia esantys neatsiejama įstaigos dalis, atliepanti jos bendruomenės poreikius, savitumą. Pedagoginio personalas yra brandus. Mokykloje-darželyje dirbančių pedagogų amžiaus vidurkis – 46,23 metai.

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Viso kvalifikacinių valandų	626	635	729 val
Tenka vienam pedagogui valandų	36,82 val.	31 val	43 val

Lyginant trijų metų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičių, tenkantį vienam pedagogui per metus, stebima didėjimo tendencija.

Tėvų (globėjų rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų, ugdymo pagal pradinio ugdymą, savijautą: 2019 m - 98% tėvų (analizė per IQES); 2020m-96% tėvų (analizė per IQES); 2021-98% (analizė per Microsoft Office Forms anketavimą).

IV SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokykloje didelis dėmesys ir galimybės mokinio individualiems gebėjimams lavinti • Nuolat teikiama savalaikė informacija tėvams apie vykdomą veiklą ir individualius mokinių mokymo(si) pasiekimus • Mokyklos-darželio atvirumas kaitai • Geras mikroklimatas • Kokybiškas ugdymas 	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nepakanka erdvių, pritaiktų patirtinio mokymo plėtojimui. • Nepakankamai efektyvus bendruomenės į(si)traukimas ir bendradarbiavimas. • Ugdytinių fiziniam aktyvumui nepritaikytas aikštynas. • Pastato estetinis vaizdas • Nėra potencialių rėmėjų
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • IT naujovių panaudojimas komunikacijai ir ugdymo kokybei gerinti • Ugdymo turinio pritaikymas pagal pasikeitusius iššūkius švietimui • Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas nuotoliniu būdu 	<p>Grėsmės/pavojai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nepamatuoti kai kurių tėvų lūkesčiai arba problemų neigimas. • Nepakankamas dėmesys gabių mokinių ugdymui gali lemti silpnėjančią gabių mokinių mokymo(si) motyvaciją ir netinkamą elgesį. • Prestižinių mokyklų sindromas (mokyklų reitingavimas, mokinių atranka pagal akademinis gebėjimus)

Dėmesio vaiko asmenybei ir pagalbos mokiniui didinimas, ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas, skatinant mokinių tiriamąją veiklą, pažangos įsivertinimą, kūrybiškumą.	1.1.Ugdymo turinio atnaujinimas ir individualizavimas.	Mokyklos vadovai	2022-2024 m bus rengiamasi Ugdymo turinio atnaujinimui, bus siekiama stiprinti asmens savybių ir vertybių ugdymą ir sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti aukštesnius pasiekimus, suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus Ugdymo proceso, orientuoto į mokinio kompetencijas organizavimas	Valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšos mokymui	Ugdymo organizavimo įvairiose edukacinėse erdvėse dalis procentais.	20	25	25
	1.2.Priešmokyklinio ugdymo programos atnaujinimas	Mokytojai			Mokyklos erdvių, pritaikytų atnaujinto ugdymo organizavimui dalis procentais.	20	20	20
	1.3.Kompiuterinio ir informacinio raštingumo ugdymas plėtojant informacinių technologijų ir naujų mokymo priemonių panaudojimo galimybes ugdymo procese.				Atnaujintų ugdymo programų sk.	1	1	1
	1.4. Mokytojų profesionalumo ir kompetencijų tobulinimas taikant aktyvų mokymąsi skatinančias priemones.				Įsigytų šiuolaikinių ugdymo priemonių (įskaitant IT) sk. vienetais.	10	10	10
					Mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją dalis proc.	90	95	95

1.2 Stiprinti ugdymosi pagalbos teikimą įvairių poreikių vaikams siekiant asmeninės pažangos, garantuojant lygias galimybes kiekvienam mokiniui.	2.1. Kryptingas ugdymo veiklos diferencijavimo, individualizavimo ir dalykų integravimo plėtojimas.	Mokytojai	Gerės kiekvieno mokinio mokymosi dalykų žinios, bei praktinio taikymo įgūdžiai. Stiprės bendradarbiavimo ir kt. kompetencijos.	Valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšos mokymui	Mokinių, kuriems suteiktos įvairių dalykų individualios konsultacijos dalis procentais. Individualiose pokalbiuose dalyvaujančių tėvų procentas.	100 80	100 85	100 90
	2.2. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir tėvų bendradarbiavimo stiprinimas padedant mokiniui mokytis ir siekti asmeninės pažangos.	Pagalbos mokiniui specialistai	Veiksminga Vaiko gerovės komisijos veikla. Teikiama ugdymosi pagalba. Organizuojamos individualios konsultacijos.	Valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšos mokymui	Mokinių metinis pažangumas procentais. Mokinių dalis, pasiekusių metinį visų dalykų aukštesnį ir pagrindinį ugdymosi pasiekimų lygį, procentais.	85 95	85 95	85 100
	2.3 Mokinio individualios pažangos stebėjimas, analizė ir naujų strategijų paieška ir taikymas.	Mokytojų metodinė grupė	Sudaromos sąlygos paruošti namų darbus mokykloje. Sustiprės mokytojų, mokinių tėvų bendradarbiavimas siekiant aukštesnių ugdymosi rezultatų.	Valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšos mokymui	Nacionalinių standartizuotų testų 4 kl. Mokinių pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį ugdymosi pasiekimų lygį,	85	85	85

					procentais.			
--	--	--	--	--	-------------	--	--	--

2 TIKSLAS – vaiko raidos potencialo išplėtojimas, kuriant tinkamas mokinių įtraukties sąlygas								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
	2.1. Socialinių programų įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, soc. pedagogas	Mokiniai ir suaugusieji (t. y. ne tik mokiniai, bet ir mokytojai, tėvai) įgis žinių, nuostatų, įgūdžių ir kompetencijų, būtinų psichikos ir emocinei sveikatai stiprinti ir išsaugoti.	Valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšos mokymui	Įgyvendintų integruotų programų skaičius	5	5	5
	2.2. Organizuojamos prevencinės šventės, renginiai, įtraukiant tėvų bendruomenę	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, soc. pedagogas, šv. pagalbos specialistai	Padidės bendruomeniškumo, saugumo mokykloje jausmas,	1,2 % rėmimo lėšos	Pravestų renginių skaičius	4	5	5
	2.3. Vykdydysime tyrimus ir analizuosime tėvų ir vaikų apklausas, siekiant išsiaiškinti mokinių geros savijautos užtikrinimą įstaigoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, (KVA) vidaus įsivertinimo grupė, mokytojai			2 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje dalis proc.	98	98	98
4 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje dalis proc.					97	97	97	
2.2. Saugios, sveikatą stiprinančios aplinkos kūrimas	2.2.1 Suorganizuota komandinio- grupinio darbo erdvė	Direktorius, Direktorius pav. ūkiui	Padidės mokinių ugdymo(si) ir mokymosi įvairovės galimybės	Valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšos	Mokymosi proceso įvairiose erdvėse užtikrinimas- padidėjęs mokinių popamokinės	90	92	92

					veiklos užimtumas			
	2.2.2. Dalyvavimas respublikiniuose ir miesto sveiko gyvenimo būdo ir sporto turnyruose, konkursuose, olimpiadose	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Padidės mokinių ugdymo(si) ir mokymosi įvairovės galimybės	Valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšos	Dalyvavimų ir apdovanojimų, diplomų skaičius	5	6	6
	2.2.3. Įgalinanti mokytiis fizinė aplinka	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pav. ūkiui	Įranga ir priemonės įvairios, skirtingos paskirties, atitinkančios situaciją, dalyko turinį, poreikius ir mokinių amžių. Įrangos ir priemonių pakanka, jos tikslingai panaudojamos ugdymo(si) tikslams pasiekti.	Valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšos	Naudojamų IT priemonių skaičius metodinių priemonių skaičius	10 8	11 9	12 10

3 TIKSLAS – Plėtoti mokyklos kultūrą stiprinant bendruomenės identitetą

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansiniai šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
3.1. Mokyklos mikroklimato gerinimas	3.1.1. Bendri renginiai su rajono socialiniais partneriais	Mokytojai, neformalaus ugdymo mokytojai	Sustiprės mokyklos bendruomenė, pagerės savitarpio supratimas, kolektyviškumo jausmas	Biudžeto lėšos	Renginių ir išvykų skaičius	4	5	6
	3.1.2. Mokyklos internetinio puslapio atnaujinimas	Mokyklos vadovai	Mokykla plačiau ir įdomiau informuos visuomenę apie teikiamas paslaugas, užtikrins informacijos savalaikiškumą, prieinamumą	Valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšos	Atnaujintas mokyklos internetinis puslapis	1	1	1
	3.1.3. Edukacinės išvykos mokyklos bendruomenei	Mokyklos vadovai, mokytojai	Sustiprės mokyklos bendruomenė, pagerės savitarpio supratimas, kolektyviškumo jausmas	Biudžeto lėšos	Ekskursijų ir renginių skaičius	2	3	4

informacinio raštingumo ugdymas plėtojant informacinių technologijų ir naujų mokymo priemonių panaudojimo galimybes ugdymo procese.								
1.4. Mokytojų profesionalumo ir kompetencijų tobulinimas taikant aktyvų mokymąsi skatinančias priemones.								
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								

2 TIKSLAS – vaiko raidos potencialo išplėtojimas

	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
2.1. Socialinių emocinių įgūdžių ugdymas								
2.2. Saugios, sveikatą stiprinančios aplinkos kūrimas								
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								

3 TIKSLAS – Plėtoti mokyklos kultūrą stiprinant bendruomenės identitetą								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
3.1. Mokyklos mikroklimato gerinimas								
3.2. Pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais stiprinimas								
3.3. Mokyklos vaidmens ir įvaizdžio stiprinimas								
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								

(Plano rengėjo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

PRITARTA
Kauno Motiejaus Valančiaus mokyklos tarybos
2022 m. kovo.15. d.
posėdžio protokolu Nr. 15-2