

SUDERINTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja
Ona Gucevičienė

(parašas)

(data)

PATVIRTINTA

Kauno Motiejaus Valančiaus mokyklos-darželio
direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1-

KAUNO MOTIEJAUS VALANČIAUS MOKYKLOS-DARŽELIO 2025–2026 IR 2026-2027 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno Motiejaus Valančiaus mokyklos-darželio (toliau- Mokykla) 2025–2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo organizavimą ir programų įgyvendinimą Mokykloje.

2. Ugdymo plano tikslas – tikslingai suformuoti mokinių poreikius tenkinantį ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą, kad kiekvienam mokiniui būtų sudarytos lygios galimybės siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. apibrėžti pradinio ugdymo programos įgyvendinimo reikalavimus ir Mokyklos bendruomenės susitarimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti Mokykloje.

3.2. tikslingai suplanuoti, įgyvendinti ugdymo procesą, nustatyti skiriamą privalomų pamokų skaičių metams ir savaitei pradinio ugdymo dalykų programų ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimui kiekvienoje 1-4 klasėje, atsižvelgiant į mokinių poreikius, Mokyklos galimybes, išlaikant optimalų mokinių mokymosi krūvį bei nustatyti prevencinių ir kitų, Mokyklos pasirinktų, programų integravimo į ugdymo turinį būdus ir formas ir numatyti žemų pasiekimų prevencijos, mokymosi praradimų kompensavimo, intervencijos ir korekcijos priemonės.

4. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti

4.2. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais

4.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.4. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Mokyklos ugdymo planas parengtas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“, Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis ir Mokyklos bendruomenės susitarimais.

6. Mokyklos Ugdymo planas parengtas dvejimms 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metams.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

7. Ugdymo organizavimas:

7.1 2025–2026 mokslo metais:

7.1.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d.;

7.1.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 dienos, 35 savaitės;

7.1.3. ugdymo proceso pabaiga- 2026 m. birželio 5 d.;

7.1.4. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.
Vasaros atostogos	2026 m. birželio 6 d. – rugpjūčio 31 d.

7.2. Ugdymo organizavimas 2026–2027 mokslo metais:

7.2.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d.;

7.2.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 dienos, 35 savaitės;

7.2.3. ugdymo proceso pabaiga- 2027 m. birželio 4 d.;

7.2.4. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 23 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.
Vasaros atostogos	2027 m. birželio 5 d. – 2027m. rugpjūčio 31 d.

8. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas pusmečiais (Mokyklos direktoriaus 2025 m. birželio 17 d. įsakymas Nr.VI-53):

Mokslo metai	Pusmečiai	
	I pusmetis (nuo – iki)	II pusmetis (nuo – iki)
2025-2026 m. m.	2025-09-01 – 2026- 01 -14	2026-01-15 - 2027- 06-05
2026-2027 m. m.	2026-09-01-2027-01-14	2027-01-15-2027-06-04

9. 1–4 klasių mokiniams skiriamos Vasaros atostogos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžia nustatyta Mokyklos direktoriaus 2025 m. birželio 17 d. įsakymu Nr.VI-53, suderinus su Mokyklos taryba (2025 m. birželio 17 d. posėdžio protokolo Nr.15-4) ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

10. Mokyklos direktorius, esant karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo, ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu, vadovaujantis 2025-2026 ir 2026–2027 m .m. Bendrųjų ugdymo planų 7 priedo nuostatomis.

11. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę. Esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, mokyklos vadovas priimtus sprendimus dėl ugdymo koregavimo, stabdymo ar nuotolinio mokymo informina įsakymu ir informuoja Kauno miesto savivaldybės Švietimo skyriaus vedėją. Esant aplinkybėms, kai priimamas sprendimas dėl ugdymo nuotoliniu būdu, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedo nuostatomis ir Mokyklos parengtu, direktoriaus 2021-08-16 įsakymu Nr. VI-64 patvirtintu nuotolinio mokymo tvarkos aprašu, naudojant Microsoft Office 365, ZOOM sinchroninio mokymo platformas.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

12. Mokyklos pradinio ugdymo programos ugdymo planą dvejim mokso metams parengė Mokyklos direktoriaus 2025 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. VI-50 sudaryta darbo grupė. Mokyklos ugdymo plano 2025-2026 m. m. ir 2026-2027 m. m. projektui pritarta Mokyklos tarybos posėdyje 2025 m. birželio 17 d. (protokolas Nr.15-4) .

13. 2025–2026 ir 2026-2027 mokso metais įgyvendinamos Pradinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokso ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos) 1-4 klasėse;

14. Mokyklos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokinių poreikius , Mokyklos galimybes, susitarta dėl:

Sprendimai dėl:	Priimtos nuostatos	Dokumento pavadinimas, data ir Nr.
14.1. Dėl ugdymo proceso organizavimo kalendoriaus	Sudaromas ugdymo proceso organizavimo kalendorius dvejim mokso metams, skirtas informuoti mokyklos bendruomenę apie planuojamas organizuoti mokykloje veiklas (7 priedas)	Mokytojų tarybos nutarimas 2025-06-06 Posėdžio protokolas Nr. 14-10
14.2. Dėl mokiniams teikiamų užduočių į namus apimties	1-4 klasių mokiniams vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti ne daugiau kaip 40 min. per dieną. Atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius, skirtas laikas gali didėti iki 20 proc.	Mokytojų tarybos nutarimas 2025-06-06 Posėdžio protokolas Nr. 14-10
14.3. 1-4 klasių mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičiaus	1-4 klasėms 2025-2026 ir 2026-2027 mokso metams papildomai skiriama po 1 informatikos pamoką per savaitę, kitos pamokos minimalus, Bendruosiuose planuose 84 p. pradinio ugdymo programai nustatytas privalomų valandų skaičius. Detaliau Mokyklos ugdymo plano 32 p.	Mokytojų tarybos nutarimas (2025-06-06 posėdžio protokolas Nr. 14- 10)
14.4. Ugdymo proceso organizavimo formos	Pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma - pamoka. 1 klasėje-35 minutės, 2-4 klasėse- 45 minutės. Kiti ugdymo organizavimo būdai ir formos detalizuojami Mokyklos ugdymo plano 18 punkte.	Mokytojų tarybos nutarimas (2025-06-06 posėdžio protokolas Nr. 14-10)

<p>14.5. Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo</p>	<p>Švietimo pagalba teikiama vadovaujantis Mokyklos švietimo pagalbos teikimo mokykloje – darželyje tvarkos aprašu (1priedas);</p> <p>Bendrosios pradinio ugdymo programos pritaikomos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, pagal Pedagoginės psichologinės tarnybos pažymą „Dėl specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimo”. Mokiniui teikiama pagalba ir sudaromas individualus ugdymo planas pagal 2, 3, 8 ir 11 U P priedus.</p> <p>Mokiniams, turintiems išskirtinių gabumų, sudaromas individualus planas, kuriame numatoma, kas bus gilinama ir kaip bus organizuotas ugdymas (4 priedas).</p> <p>Mokiniams, grįžusiems iš užsienio sudaromi švietimo pagalbos ir individualūs planai 2 metams ir pagalba teikiama vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo plano 10 priedu (5 priedas).</p>	<p>Mokytojų tarybos nutarimas (2025-06-06 posėdžio protokolas Nr. 14-10),</p>
<p>14.6. Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos ir organizavimo.</p>	<p>Neformaliajam vaikų švietimui valandos skirtos įgyvendinti skirtingų krypčių programos, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams (meninei saviraiškai, sportui, užsienio kalbai). Neformaliojo švietimo veiklos derinamos su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant geresnių mokinių mokymosi pasiekimų (6 priedas). Neformaliojo vaikų švietimo grupė sudaroma, jei pageidauja ne mažiau 12 mokinių. Neformaliojo ugdymo užsiėmimo trukmė-45 minutės. Sumažėjus mokinių skaičiui, programos įgyvendinimas nutraukiamas nuo kito mėnesio pradžios. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre..</p>	<p>Mokytojų tarybos nutarimas (2025-06-06 posėdžio protokolas Nr. 14-10), Mokyklos tarybos nutarimas (2025-06-17 posėdžio protokolas Nr.15-4)</p>
<p>14.7. Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo</p>	<p>Mokinių poreikių tenkinimui kontaktinės valandos dėl ribotų Mokymo lėšų neskiriamos. Matematikos, skaitymo bei rašymo gebėjimų ugdymo ir kitas individualias konsultacijas 1-4 klasių mokiniams pagal poreikį, nedidinant pamokų skaičiaus mokiniui, teikia klasių ir dalykų mokytojai. Valandos tarifikuojamos iš bendruomenei privalomų valandų mokytojui. Klasės dalijamos į grupes anglų kalbos mokymui</p>	<p>Mokytojų tarybos nutarimas (2025-06-06 posėdžio protokolas Nr. 14-10)</p>

14.8 Prevencinių ir kitų programų įgyvendinimo konkrečiose klasėse	Į pradinio ugdymo programos dalykų ugdymo turinį integruojamos prevencinės programos, neskiriant papildomų kontaktinių valandų.	Mokytojų metodinės grupės nutarimas (2025-04-03 posėdžio protokolas Nr. 22-1)
14.9. Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo.	Mokymo lėšomis finansuojamos pažintinės kultūrinės veiklos organizavimui per mokslo metus skirti 100 proc. mokyklai skiriamų lėšų šios veiklos organizavimui.	Mokytojų tarybos nutarimas (2025-06-06 posėdžio protokolas Nr. 14-10),
14.10. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo	Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Kauno Motiejaus Valančiaus mokyklos - darželio 1-4 klasių mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu (9 priedas).	Mokytojų metodinės grupės nutarimas (2025-04-03 posėdžio protokolas Nr. 22-1) Direktorius įsakymas 2025-05-09 Nr. VI-44 „Dėl 1-4 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“
14.11. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių: pasiekimų patikrinamųjų darbų organizavimo būdų ir laikotarpių, didžiausio patikrinamųjų darbų skaičiaus per savaitę, užduočių, kurios skirtos atlikti namuose, skyrimo.	Parengtas mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašas (10 priedas). Jeigu mokinys mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, suderinus su tėvais, direktorės įsakymu gali būti atleidžiami nuo dalies dailės, muzikos fizinio ugdymo pamokų.	Direktorius įsakymas 2025-05-28 Nr. VI-47 „Dėl Kauno Motiejaus Valančiaus mokinių mokymo(si) krūvio reguliavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

15. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

15.1. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai („Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“ ir Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“). Šios programos yra integruotos į pradinio ugdymo programos dalykų turinį ir atskirai neplanuojamos.

15.2. mokyklos pasirinktos prevencinės ir kitos ugdymo programos integruojamos į

pradinio ugdymo dalykų ar klasės vadovo veiklos turinį. Temos planuojamos ilgalaikiuose dalykų ir klasės vadovo planuose.

15.3. Nacionalinio saugumo, finansinio raštingumo antikorupcinio ugdymo, verslumo ugdymo temos integruojamos į mokomųjų dalykų, neformaliojo ugdymo, pažintines veiklas, organizuojant renginius, akcijas, projektus mokytojų pasirinkimu, planuojant mokomųjų dalykų ilgalaikiuose, klasės vadovų planuose, fiksuojant elektroniniame dienyne.

16. Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į Pradinio ugdymo programoje numatytų dalykų turinį, ne rečiau kaip kartą per mėnesį organizuojamos už mokyklos ribų (muziejuose, edukacinėse išvykose, gamtoje, virtualiose aplinkose ir t. t.). Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko mokymosi laiką pagal pamokos trukmę.

17. Mokykloje sudarytos sąlygos mokiniams kiekvieną dieną prieš pamokas, pertraukų metu ir po pamokų užsiimti aktyvia veikla: žaisti stalo tenisą, šachmatais, kitais stalo žaidimais (sudarytos sąlygos mokyklos koridoriuose), aktyviai judėti ir žaisti judriuosius žaidimus mokyklos kieme šiltuoju metų laiku.

18. Ugdymo proceso organizavimas įvairiomis ugdymo organizavimo formomis (pamoka, interaktyvi pamoka, nuotolinė pamoka, gamtamoksliniai tyrinėjimai, išvykos, ekskursijos, akcijos, viktorinos, edukacinės programos, parodos-ekspozicijos, projektai, kūrybinės stovyklos, šeimų vakaronės, etnokultūriniai renginiai, tradicinės šventės, kalendorinės šventės, tautinės šventės, konkursai) skiriasi laiko trukme:

18.1. ugdymo procesą organizuojant pamoka ugdymo(si) laikas: 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min. Per dieną vyksta ne daugiau kaip 5 formaliojo ugdymo pamokos. pamokos;

18.2. ugdymo procesą organizuojant kitomis 18 punkte minėtomis formomis:

18.2.1. ugdymo procesas skirstomas į įvairios trukmės periodus: veiklos, apimančios 1-5 pamokas, 8 val. edukacinės išvykos, 1-2 savaitinių akcijos, 1-2 mėnesių projektai, parodos. Tai interaktyvios nuotolinės pamokos, naudojant „Eduka“ ir UAB „Šviesa“ leidyklos virtualias lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, muzikos ir anglų kalbos pamokas.

19. Per mokslo metu skiriama 15 dienų integruotai visos mokyklos mokinių bendrai veiklai (8 priedas).

20. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius mokykla užtikrina, kad:

20.1 Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

20.2 Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną Direktorius įsakymu paskirtas atsakingas asmuo mokinių mokymosi krūvių planavimui ir stebėsenai. Parengtas Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašas (patvirtintas mokyklos direktoriaus 2025-05-28 Nr. VI-47 „Dėl Kauno Motiejaus Valančiaus mokinių mokymo (si) krūvio reguliavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“).

20.3 Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokykla priėmė sprendimus dėl mokymosi krūvių sureguliuavimo:

20.3.1 per dieną klasėje negali būti daugiau nei 1 kontrolinis darbas. Elektroniniame dienyne fiksuojamas pasitikrinamųjų kontrolinių darbų grafikas;

20.3.2. per dieną būna ne daugiau kaip 5 pamokos I klasėje ir ne daugiau kaip 6 pamokos 2-4 klasėse. Ugdomoji veikla (formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo) per dieną ne ilgesnė 1-2 klasių mokiniams nei 6, o 3-4 klasių mokiniams neilgesnė nei 7 ugdymo valandos. Pertraukos ne trumpesnės kaip 10 min. ir per dieną dvi pertraukos po 20 min.;

20.3.3. namų darbai 1-ų klasių mokiniams negali viršyti 30 min. per dieną, 2-4 klasių mokiniams – negali viršyti 40 min. per dieną. Mokinių atostogų metu bei šventinėmis dienomis namų darbų neskiriami. Namų darbų užduotys diferencijuojamos;

20.3.4. jeigu ugdymo procesas organizuojamas kitokia ugdymo forma (projektinio, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo), nepertraukiamas mokymosi laikas gali būti koreguojamas, tačiau nepertraukiamo mokymosi trukmė neturi būti ilgesnė nei 90 min.;

20.3.5. jei mokymas vyksta nuotoliniu būdu, tai tiesioginio nepertraukiamo sinchroninio kontakto su mokiniu laikas - ne ilgesnis nei 90 min.

20.3.6. jei mokinys mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, suderinus su tėvais, direktorės įsakymu gali būti atleidžiami nuo dailės, šokio, muzikos kūno kultūros pamokų;

20.3.7. esant poreikiui, mokymosi pagalbai gali būti skiriamos trumpalaikės ir / arba ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

21. Teikiant 1-4 klasės mokiniams mokymosi pagalbą:

21.1 Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Švietimo pagalba mokiniui teikiama bendradarbiaujant su mokytojais, psichologe, logopede, socialine pedagoge, sveikatos priežiūros specialiste, Vaiko gerovės komisija (1 priedas). Vaiko gerovės komisija užtikrina vaikų saugumą, analizuoja vaikų ugdymo(si) poreikius, problemas, jų priežastis, nustato švietimo priemonių prioritetus, kryptis ir padeda specialiųjų poreikių bei

sunkumas patiriantiems mokiniams, mokytis pagal gebėjimus, įgyti pradinį išsilavinimą, įveikti socialinę atskirtį. Pamokose individualizuojamos ir diferencijuojamos užduotys, organizuojamos trumpalaikės konsultacijos. Mokymosi pagalba mokiniui teikiama dėl šių priežasčių:

- 21.1.1 dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
- 21.1.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
- 21.1.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
- 21.1.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
- 21.1.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;
- 21.1.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
- 21.1.7. atvykusiam mokytis iš užsienio;
- 21.1.8 kitais mokyklos pastebėjimais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

22. Mokykla priima sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo mokiniui, kuris:

- 22.1 atvykęs mokytis iš užsienio;
- 22.2 mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas
- 22.3 mokosi ligoninės ar sanatorijos mokykloje;
- 22.4 turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 22.5 išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų

23. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo metodika ir tvarka užfiksuota mokyklos „Mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos apraše“, patvirtintame mokyklos direktoriaus 2025-05-09 įsakymu Nr. VI-44 „Dėl 1-4 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (10 priedas).

24. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

24.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etiką sudaromos laikinosios grupės ne daugiau kaip 24 mokiniai iš kelių klasių mokinių: doriniam ugdymui (tickybai ir etikai) 1, 3, 4 ir klasių visi mokiniai pasirenko arba tickybą arba etiką, jiems laikinos grupės nesudaromos. Laikinos etikos ir tickybos grupės sudaromos 2 klasės mokiniams.

24.3 užsienio (anglų) kalbai, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys pradinio ugdymo programoje;

24.4. užsienio (anglų) kalbai mokytis klasės nedalijamos į laikinas grupes.

25. Pamokos gali vykti ne mokykloje, bet ir kitose aplinkose. Integruotos pamokos (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, informatikos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms):

25.1. Veikla I klasėje: edukacinės veiklos Kauno m. muziejuose, gamtos stebėjimai mokyklos kieme, miesto erdvėse, sporto ir sveikatingumo ugdymui, kūrybinių ir meninių projektų įgyvendinimui.

25.2 Veikla 2 klasėje: edukacinės veiklos Kauno m. muziejuose, gamtos stebėjimai mokyklos kieme, miesto erdvėse, sporto ir sveikatingumo ugdymui, kūrybinių ir meninių projektų įgyvendinimui.

25.3 Veikla 3 klasėje: edukacinės veiklos Kauno m. muziejuose, gamtos stebėjimai mokyklos kieme, miesto erdvėse, sporto ir sveikatingumo ugdymui, kūrybinių ir meninių projektų įgyvendinimui.

25.4 Veikla 4 klasėje: edukacinės veiklos Kauno m. muziejuose, gamtos stebėjimai mokyklos kieme, miesto erdvėse, sporto ir sveikatingumo ugdymui, kūrybinių ir meninių projektų įgyvendinimui.

25.5. Pokalbiai – Užkrečiamųjų ligų profilaktika, asmens higiena, aplinkos sveikata, fizinis aktyvumas, sveikatos sauga ir stiprinimas, bendrieji sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos klausimai, traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija, psichikos sveikata.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI NAMIE ORGANIZAVIMAS

26. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu. Mokinių ugdymas šeimoje neorganizuojamas, nes nėra įteisintas mokyklos nuostatuose.

27. Mokiniai (esant tokių mokinių) mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

28. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

29. Mokiniais, kurie mokosi namie:

29.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

29.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

29.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

30. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinyms, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinyms nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą. Dienyne ir mokinio individualiajame plane prie dalykų, kurių mokinyms nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

31. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinyms mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIAUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

32. Bendrajai pradinio ugdymo programai (ugdymo dalykams) ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti mokant kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdu grupine ugdymosi forma skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2 – 4 klasėse – 45 min., neviršijant Bendruose ugdymo planuose 84 punkte programai skiriamų pamokų (valandų) skaičiaus per savaitę, išlaikant numatytą atskiriems ugdymo dalykams valandų skaičių per metus:

2025– 2026 ir 2026-2027 mokslo metais:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinių ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai**	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					

Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2) /	280 (8) /
Teatras	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Informatika	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3 430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1) / 0*	35 (1)	140 (4)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1 050 (30)	1 050 (30)	1 050 (30)	4 025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasėms per mokslo metus)	140		140		280

ANTRASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

33. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas (tikyba ir etika), kalbinis ugdymas (lietuvių kalba ir literatūra ir anglų kalba), matematinis, gamtamokslinis ir technologinis (gamtos mokslai, matematika, technologijos) visuomeninis, meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis, teatras) ugdymas, fizinis ugdymas.

34. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (jeigu tokios skiriamos); pamokos dalyko, kuriam mokyti klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

35. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti anglų kalbos bei dorinio ugdymo į grupes nedalijamos, kadangi klasėse ne daugiau 21 mokinio.

36. Neformaliojo švietimo 100 proc. valandų skiriama atsižvelgiant į mokinių poreikius ir mokyklos tradicijas (6 priedas).

37. Mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje - ne mažiau 12 mokinių. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

38. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

39. Pradinio ugdymo programą įgyvendina vienas pradinio ugdymo mokytojas, išmanantis visų ugdymo(si) sričių turinį bei didaktiką. Dalykų mokytojai, išmanantys pradinio ugdymo didaktiką ugdo užsienio k. (anglų k.), dorinio ugd. (tikybos), muzikos, šokio, teatro ir fizinio ugdymo.

38.1. Dorinis ugdymas:

38.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba katalikų tikybą;

38.1.2. dorinio ugdymo dalyką (tikyba ar etiką) mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) prašymą;

38.2. Kalbinis ugdymas:

38.2.1. organizuojant kalbinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos lietuvių kalbos dalyko programa, bet ir 2024 m. nacionalinių 4-ą kl. mokinių gebėjimų pasiekimų patikrinimų rezultatais ir rekomendacijomis;

38.2.2. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos ir literatūros (gimtosios) pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų pradinio ugdymo dalykų pamokas ar neformaliojo švietimo bei integruotas veiklas, panaudojant mokomąsias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus, naudojant skaitmenines mokymo priemones;

38.2.3. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

38.2.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

38.2.3.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų Europos kalbų. Mokykloje visi mokiniai pasirinko mokytis anglų kalbos;

38.2.3.3. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę. Esant klasėje ne mažiau kaip 21 mokiniui, klasė dalijama dvi grupės;

38.2.3.4. užsienio kalbos kompetencija plėtojama vedant interaktyvias pamokas, bendraujant su užsieniečiais, tarptautinių projektų dalyviais;

38.3. matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas:

38.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiko. 1/4 dalyko mokymui skirtu laiko, skiriama tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtoje (Panemunės šile, VDU botanikos sode, mokyklos kieme, prie Nemuno ir kt.), gamtamokslinio tyrinėjimo klasėje;

38.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirtu laiko, 1/4 dalyko mokiniui skirtu laiko skiriama praktinei patyriminei veiklai: ugdymą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (Šančių seniūnija, senelių namai, mokinių tėvų darbovietės);

38.4. matematinis ugdymas:

38.4.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių 4-ą kl. mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais ir rekomendacijomis, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės;

38.5. fizinis ugdymas:

38.5.1. visose klasėse skiriama po 3 pamokas fiziniam ugdymui per savaitę.

38.5.2. fizinio ugdymo pamokos gali vykti Kauno miesto baseinuose, įgyvendinant vaikų mokymo plaukti programą;

38.5.3. prireikus specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės, būtų organizuojamos taip:

38.5.3.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

38.5.3.2. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

38.5.3.3. atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų mokiniai, stebi pamoką;

38.6. meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis, teatras):

38.6.1. muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 val. per savaitę);

38.6.2. dailės programai įgyvendinti skiriama 35 pamokos per metus (1 val. per savaitę), technologiniam ugdymui skiriama 35 pamokos per metus (1 val. per savaitę);

38.6.3. teatro programai įgyvendinti skiriama 35 pamokas per mokslo metus (1 val. per savaitę).

38.6.4. šokio programa integruojama į pradinio ugdymo dalykų mokymą ir neformaliojo švietimo veiklas.

38.7. informacinės technologijos:

38.7.1. 1-4 klasėms 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metams papildomai skiriama po 1 informatikos pamoką per savaitę;

38.7.2. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos, skaitmeninio turinio „Eduka“ priemonė;

38.7.3 mokiniai mokosi dirbti mokyklos pasirinktoje Offise 365 platformoje;

38.8 Tėvams pateikus prašymą, mokiniui, lankančiam neformaliojo vaikų švietimo ir (ar) formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, direktorės įsakymu gali būti atleidžiami nuo fizinio ugdymo 1-ą ar paskutinių dienos pamokų lankymo. Jiems numatomas šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka. Tėvai prisiima atsakomybę už vaiko, atleisto nuo pamokų, saugumą pakeliui į/iš neformaliojo ugdymo įstaigos užtikrinimą.

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

39. Mokykla užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą, vadovaujantis Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo

pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“

40. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

40.1. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

40.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

40.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

41. Pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas vykdomas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedo nuostatomis.

42. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

42.1. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskirtas koordinuojantis asmuo – direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

42.2. įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

42.3. individualaus planas rengiamas pagal mokykloje susitartą formą (11 priedas). Vaiko gerovės komisija vykdo jo įgyvendinimo stebėseną ir aptarimą.

43. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 84, punktuose nurodytu pradinio, ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

43.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrųjų kompetencijų ugdymui, meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniais, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, skiriamos pamokos lietuvių kalbai mokytis.

43.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

43.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

43.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

43.5. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

43.6. nemokyti užsienio kalbos turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbos pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokytį, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;

43.7. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

43.8. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;

44. Mokinui, kuris mokosi pagal bendrąją pradinio ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo programos valandų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

44.1. sutrikusios klausos mokinio individualaus ugdymo plano rengimas:

44.1.1. mokiniui, ugdomam pagal pradinio ugdymo programą:

44.1.1.1. turinčiam kurtumą mokiniui lietuvių gestų kalbai skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus. Mokiniui, turinčiam žymų ar labai žymų klausos sutrikimą, turinčiam implantus, gali būti skiriama iki 140 pamokų per dvejus mokslo metus lietuvių gestų kalbai mokytį, jei mokinys ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai) pasirenka

44.1.1.2. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualioms pratyboms skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per metus (kochlearinių implantų naudotojams – ne mažiau kaip 140 pamokų per metus. Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos gali vykti lietuvių kalbos pamokose ar po pamokų įvairiomis formomis. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

44.1.1.3. atsižvelgiant į individualius kiekvieno mokinio gebėjimus ir tėvų (globėjų) pageidavimus, kurčiasis ir neprigirdintysis mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu ar dvikalbiu metodu;

44.2. sutrikusios regos mokinio individualiame ugdymo plane:

44.2.1. mokiniui, ugdomam pagal pradinio ugdymo programą:

44.2.1.1. kuriam gresia pavojus apakti, Brailio rašto individualioms pratyboms (iki ketverių metų) skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

44.2.1.2. aklam (regėjimo aštrumas – nuo šviesos pojūčio iki 0,04) ir silpnaregiui (regėjimo aštrumas – 0,05–0,1) mokiniui regėjimui lavinti galima skirti ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

44.2.1.3. nereginiam mokiniui mobilumo lavinimo individualioms pratyboms – ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus. Šios pamokos gali būti skiriamos kasdienio gyvenimo ir komunikaciniams įgūdžiams ugdyti;

44.2.1.4. tiflopedagoginė pagalba aklam ir žymią silpnaregystę (regėjimo aštrumas su korekcija geriau matančia akimi – nuo 0,05 iki 0,1) turinčiam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą (teikiama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus), yra privaloma;

44.3. kurčneregio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedu;

44.4. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

44.4.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

44.4.2. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, 1–4 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymą galima integruoti į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos pamokas, pratybas. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

44.5. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktais. Ugdymo plane pamokos turėtų būti skiriamos gydomajai kūno kultūrai, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti:

44.5.1. mokiniui 1–4 klasėse:

44.5.1.1. gydomajam fiziniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus;

44.5.1.2. sergančiam cerebriniu paralyžiumi (vidutinio, labai žymaus laipsnio) ar turinčiam sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, individualioms gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per metus;

44.6. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktais:

44.6.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją,

44.6.2. individualiame ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

44.6.4. rekomenduojama mokiniui turėti pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojant sienelės / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

44.6.5. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

44.6.6. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatoma mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdinis, garsinis ir kt.) ir įtraukiami mokiniai į veiklas pagal jų pomėgius, naudojant vizualines užuominas ugdymo procese ir jų mokymosi vietoje, pasirenkant individualiame ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

44.6.7. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

44.6.8. užtikrinama, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

45. Bendrojo pradinio ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

46. Mokykloje švietimo pagalbą teikia specialistai: psichologas, logopedas, socialinis pedagogas kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba, mokyklos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą. Skiriama nuo 70 iki 140 pamokų per metus individualioms konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai arba kito specialisto teikiamai pagalbai, sudaromos sąlygos mokiniui šias paslaugas gauti specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centruose.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI
PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

47. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Mokyklos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2025-05-09 įsakymu Nr.VI-44.

48. Mokinio, kuriam bendroji pradinio ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokyns, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

49. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama mokykloje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Pasiekimai ir pažanga vertinama el. dienyne darant įrašą- „p.p“ -padarė pažangą ar „n.p“ nepadarė pažangos.

TREČIASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI
POREIKIŲ, TEIKIMAS

50. Mokykla. užtikrina švietimo pagalbą mokiniui.

51. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualaus ugdymo plane (3priedas)

52. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokyns patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

53. Švietimo pagalba mokiniui teikiama pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo

procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

54. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai pagal poreikį, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, logopedinės pratybos, konsultacijos, mokytojo, mokytojo padėjėjo, specialistų pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese .

54.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

54.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

55. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

56. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

56.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 54 punktu:

56.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

56.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

57.1.3. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydomajai mankštai;

58. Mokiniui, kuris mokosi namuose sudaromos galimybės dalyvauti mokyklos organizuojamose neformaliojo švietimo programose.

PRITARTA

Kauno Motiejaus Valančiaus mokyklos-darželio
tarybos 2025 m. birželio 17 d. posėdyje,
posėdžio protokolo Nr. 15-4