

KAUNO MOTIEJAUS VALANČIAUS MOKYKLA-DARŽELIS
(švietimo įstaigos pavadinimas)
LINOS BALTAKIENĖS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____
(data)
KAUNAS
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2025-2027 m. mokyklos - darželio strategijos tikslus - „Gerinti ugdymo kokybę“ ir „Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams“ Strateginiai tikslai buvo realizuojami siekiant 2025 m. veiklos plane numatytų tikslų:

1. Gerinti ugdytinių pasiekimus, plėtojant įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.
2. Užtikrinti ugdytiniams emocinę gerovę stiprinant prevencinę veiklą.
3. Sudarytos tinkamos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams, kuriant atviros, pažangios ir nuolat besimokančios įstaigos įvaizdį.

Atliktos veiklos ir pasiekti svarbiausi rezultatai:

☑ 100 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. Lyginant su 2024 m., išlieka stabilus. Rezultatas pasiektas ir atitinka planuotą (95 proc.) reikšmę;

☑ 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. Rezultatas pasiektas maksimaliai;

☑ Mokinių, visus dalykus besimokančių aukštesniuju ir pagrindiniu lygiu (metiniai pasiekimų rezultatai) dalis – 70 proc. Pasiektas rezultatas atitinka planuotą minimalią reikšmę;

☑ Išliko stabilūs matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų rezultatai, lyginant metinius rezultatus su praėjusių metų visų 1-4 klasių mokinių, pasiekusių šių mokomųjų dalykų aukštesnįjį mokymosi lygį.

☑ Užtikrinama mokymosi pagalba. Individualios konsultacijos teiktos 100 proc. mokinių. Yra mokinio padėjėjo pareigybės 0,5 etato užsieniečiams mokiniams ir 4 mokinio padėjėjo etatai vaikams, turintiems specialiųjų poreikių;

☑ 100 proc. mokytojų patobulino kompetencijas teikti pagalbą skirtingų poreikių vaikams, patirtinio ugdymo, IT naudojimo, saugumo vaikui užtikrinimo ir kt. Per 2025 metus kvalifikacija tobulinta 1561 val. (per 2024 m. – 1511 val.)

☑ Tėvų, ugdymo kokybę vertinančių labai gerai ir gerai, dalis procentais - 100 proc. (Atliktos apklausos duomenimis);

☑ Ikimokyklinių ir priešmokyklinio ugdymo grupių atliktos tėvų apklausos duomenimis, vaiko savijauta įstaigoje vertinama: labai gerai ir gerai – 98 proc.;

☑ 98 proc. 1-4 klasių mokinių tėvų apklausos duomenimis, saugiai jaučiasi ir noriai eina į mokyklą.

Veiklos rezultatai labai geri. Mokymo lėšų netrūko. Tikslas pasiektas maksimaliai. Rezultatai viršija planuotus maksimalius.

2025-2026 m. m. 100 proc. ketvirtų klasių mokinių sėkmingai baigė pradinio ugdymo programą ir įgijo pradinį išsilavinimą. 76 proc. priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų pasiekė mokyklinę brandą, penki ugdytiniai kartoja priešmokyklinio ugdymo programą, kadangi priešmokyklinę grupę tėvų prašymu lankė nuo 5 metų amžiaus ir mokyklinės brandos nepasiekė.

2024-2025 mokslo metais 1-4 klasių mokinių metinių ugdymo(si) pasiekimų kokybė, mokinių dalis, kurių pagrindinių mokomųjų dalykų (matematikos, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo ir anglų kalbos) pasiekimai įvertinti aukštesniuju ir pagrindiniu lygiu – 78,00 proc. (2023-2024 m. m. 80,40 proc.).

Įsigyti interaktyvūs ekranai naujai įrengtoje klasėje - pagerinta mokyklos ugdymosi aplinkų kokybė, sudarytos galimybės efektyviau organizuoti ugdymo(si) procesą.

Mokiniams sudarytos sąlygos mokyklos bibliotekoje ruošti namų darbus, gerinti skaitymo įgūdžius. Tenkinami saviraiškos poreikiai, ugdoma tolerancija, bendradarbiavimas, pagarba vertybėms, IKT naudojimo įgūdžiai dalyvaujant mokyklos, miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose: akcijose, konkursuose, projektuose, edukacinėse ir kt. veiklose. Per 2025 metus mokyklos – darželio ugdytiniai dalyvavo: 7 akcijose; 16 projektų (Tarptautiniai projektai – 4; respublikiniai projektai – 11, miesto, įstaigos projektai – 1); 6 konkursuose: tarptautiniame konkurse „Kengūra 2025“: 1 vieta mokykloje, 1 mokinys pateko į Lietuvos mokinių Top-50; Erdvinio konstravimo konkurse „Mano draugas robotas“ 3 vieta; Respublikinio vaikų meninio skaitymo konkurso „Žodelis – mamytės širdelėn 2025“ – asmenės nominacijos prizininkė; Respublikinio mokinių kūrybinių darbų konkurse „Juokingiausio sapno istorija...“ 3 vieta; Respublikinio anglų kalbos konkurso „My school bag“ – trečia vieta. „Sveika gyva Kalėdų viešnia 2025 m. – nominacija už tvarumą ir žemiškus akcentus; 3 parodos – 3 padėkos. Organizuota 15 edukacinių išvykų ir 19 edukacinių veiklų mokiniams, 4 renginiai bendruomenei.

Logopedo, socialinio pedagogo ir psichologo pagalba buvo teikiama 100 proc. mokinių. Sistemiskai organizuojama mokymosi pagalba, turintiems mokymosi sunkumų (teikiamos individualios ir grupinės atskirų mokomųjų dalykų konsultacijos; pagalbą teikia mokytojo padėjėjos). Vaiko gerovės komisija kryptingai vykdo vaiko gerovės užtikrinimą įstaigoje. Mokykloje-darželyje vyrauja bendruomeniškumas ir pagarbus elgesys. Tėvų nuomonės apie mokyklos veiklą apklausos duomenimis, 100 proc. bendravimą, bendradarbiavimą ir informavimą vertina teigiamai. Neužfiksuota patyčių ir smurto atvejų. Aktyviai naudojama IKT ir taikomas skaitmeninis ugdymo turinys.

Modernizuotos vidinės ir lauko edukacinės aplinkos, siekiant vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių tenkinimo. Atnaujintos ugdymo erdvės mokyklos-darželio kieme. Mokykloje įrengtas sensorinis kambarys, 2 poilsio erdvės.

Didinant mokinių pritraukimą vykdytos tikslingos bendradarbiavimo veiklos ir informacijos apie įstaigą viešinimas. Parengti ir išleisti skelbimai ir lankstinukai, kurie išdalinti Šančių rajono gyventojams. Facebook mokyklos - darželio puslapyje, nuolat atnaujinama informacija apie mokyklos gyvenimą ir kvietimai mokytis.

Veiklos rezultatai labai geri. Tikslai įgyvendinti. Iš 2025 m. STRAPYJE suplanuotų rodiklių planinių reikšmių - visos pasiektos.

II SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Efektyviau taikyti informacinių technologijų panaudojimą ugdymo procese.	80 proc. įstaigos mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų ugdymo programos įgyvendinimui naudoja inovatyvias technologijas.	Mokytojai visose klasėse ir grupėse naudos SMART interaktyviuosius ekranus ugdomojoje veikloje. Per metus parengtos 2 skaitmeninės priemonės vaikų socialinėms kompetencijoms ugdyti.	Mokytojai visose klasėse ir grupėse ugdomojoje veikloje naudoja SMART interaktyviuosius ekranus, integruodami skaitmenines priemones į pamokų ir veiklų organizavimą bei stiprindami ugdymo proceso kokybę. Per ataskaitinius metus parengtos dvi skaitmeninės priemonės, skirtos vaikų socialinėms kompetencijoms ugdyti. Priemonės integruotos į

			ugdomąją veiklą ir naudojamos sistemingsi, siekiant stiprinti specialiųjų poreikių vaikų socialinius gebėjimus. Programas parengė specialioji pedagogė.
1.2. Ugdymo(si) kokybės gerinimas siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos	Užtikrintas pedagogams ir mokinio padėjėjams tikslinis, orientuotas į mokyklos metinius veiklos tikslus, kvalifikacijos tobulinimas	<p>85 proc. pedagogų, ne mažiau kaip 5 dienas, dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (įvykdymo terminas 2025-12-31).</p> <p>90 proc. mokinio padėjėjų, ne mažiau kaip 2 dienas, dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (įvykdymo terminas 2025-12-31).</p> <p>80 proc. mokytojų įsitraukia į kolegialų mokymąsi (per metus stebi ne mažiau kaip 2 kolegų pamokas) (įvykdymo terminas 2025-12-31).</p> <p>60 proc. 2–4 klasių mokinių metiniai mokymosi pasiekimai įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiais (įvykdymo terminas 2025-06-09).</p> <p>4 klasės NMPP skaitymo ir matematikos rezultatai aukštesni už Lietuvos vidurkį (įvykdymo terminas 2025-06-09).</p> <p>Ne mažiau 60 proc. vadovų stebėtų pamokų įvertinta labai gerai ir gerai (ugdymo(si) procesas grįstas kompetencijų ugdymu, individualizuotu ir savivaldžiu mokymus(si)</p>	<p>93 proc. pedagogų per ataskaitinį laikotarpį dalyvavo ne trumpiau kaip penkių dienų trukmės kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (įvykdymo terminas – 2025-12-31). Iš viso kvalifikaciją tobulino 21 mokytojas, bendra mokymosi trukmė sudarė 1561 val., o tai vidutiniškai prilygsta 9 kvalifikacijos tobulinimo dienoms vienam pedagogui.</p> <p>95 proc. mokinio padėjėjų per ataskaitinį laikotarpį dalyvavo ne trumpiau kaip dviejų dienų trukmės kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p> <p>Devyni mokytojai mokykloje vedė atviras pamokas ir ugdomąsias veiklas, kurias stebėjo 17 kolegų, sudarant sąlygas profesiniam bendradarbiavimui ir gerosios patirties sklaidai.</p> <p>70 proc. 2–4 klasių mokinių metiniai mokymosi pasiekimai įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiais duomenys už 2024-2025 mokslo metus.</p> <p>Matematikos rezultatas (65,2 %) yra 1,5 % žemesnis nei Kauno m. vidurkis, bet 6,3 % aukštesnis nei šalies vidurkis. Lietuvių kalbos rezultatas (80,3 %) yra 1,9 % aukštesnis nei Kauno m. vidurkis ir 6,6 % aukštesnis nei šalies vidurkis.</p> <p>Per metus buvo stebėtos 36 pamokos, iš jų net 31 (86 %) įvertinta gerai arba labai gerai. Tai rodo, kad didžiojoje dalyje pamokų ugdymo(si) procesas grindžiamas kompetencijų ugdymu,</p>
	Išlaikyti geri mokinių ugdymo(si) pasiekimai		

		<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis bus stabiliai išlaikyta (proc.)</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis (proc.)</p> <p>Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje sumos dalis (proc.) išsilaikys stabili lyginant su ankstesniais metais</p>	<p>individualizavimu ir savivaldžiu mokymusi.</p> <p>100% ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą.</p> <p>100% priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą.</p> <p>Tėvų (globėjų) pasitenkinimas ugdymo kokybe išliko itin aukštas. Apklausos duomenimis, 100 % respondentų ugdymo kokybę vertino gerai arba labai gerai, o šis rodiklis išliko stabilus, lyginant su ankstesniais metais.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Kauno Motiejaus Valančiaus mokyklos-darželio reorganizacijos, prijungiant jį prie Kauno Montesori mokyklos-darželio „Žiburėlis“ įgyvendinimas.	Užduotis neįgyvendinta. Kauno miesto savivaldybės taryba nepriėmė sprendimo, dėl mokyklų reorganizavimo, todėl numatyti reorganizacijos veiksmai nebuvo pradėti ir negalėjo būti įgyvendinti.

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sėkmingai įvykdyta Kauno Motiejaus Valančiaus mokyklos–darželio reorganizacija, prijungiant VDU klasikinio ugdymo mokyklos daželio padalinį, esantį Vaidoto g. 115 prie Kauno Motiejaus Valančiaus mokyklos-darželio. Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimu 2025-09-09 Nr. T-786	2025-09-01 reorganizacija įgyvendinta sklandžiai ir pagal nustatytus reikalavimus. Kauno Motiejaus Valančiaus mokyklos–darželio padalinys, esantis Vaidoto g. 115, sėkmingai prijungtas, užtikrinant veiklos tęstinumą, ugdymo proceso nenutrūkstamumą ir visų ugdytinių poreikių įgyvendinimą.
3.2. Ketvirtus metus iš eilės pateikta paraiška dalyvauti Kauno miesto mokyklų kalėdinės	Tapome nominantais už tvarumą ir žemiškus akcentus, tai padidino mokyklos žinomumą ir prestižą.

puošybos konkurse „Sveika gyva, Kalėdų viešnia!	
3.3. Įsigyti 2 interaktyvūs ekranai ir mokyklinių baldų komplektai 1 ir 3 klasėse.	Pagerinta mokyklos ugdymosi aplinkų kokybė, sudarytos galimybės efektyviau organizuoti ugdymo(si) procesą.

4. Pakoreguotų 2025 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokyklos mikroklimatas.

7.2. Mokytojų profesinio augimo skatinimas ir kryptingas grįžtamasis ryšys.

V SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų, reglamentuojančių įstaigos veiklą, pasikeitimai.

9.2. Nenumatytos situacijos (pandemijos rizika ir pasekmės).

9.2. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, liga).

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Švietimo skyriaus vedėja _____
(savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vadovas) (parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras _____
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens) (parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2026-02-
(data)

Direktorė _____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Lina Baltakienė

2026-02-