

Forma patvirtinta  
Kauno miesto savivaldybės mero  
2024 m. lapkričio 15 d.  
potvarkiu Nr. M-1341

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS SKYRIUI PRISKIRTOS  
2024 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKATA**

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis	Planinė	Faktinė	Įvykdymo	Komentaras		
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų,	12.00	13.00	108.33	Vertinimo kriterijus skirtas		
	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios	2.00	2.00	100.00	Vertinimo kriterijus skirtas		
Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
<b>ŽMOGISKIEJI IŠTEKLIAI</b>							
I. Personalo valdymas 1. Tobulinti personalo komplektavimą, užtikrinant kokybišką įstaigos veiklos funkcijų vykdymą. 1.1.Pareigybių atitikties, savivaldybės tarybos nustatytam patvirtintų pareigybių skaičiui, užtikrinimas. 1.2.Trūkstančių specialistų, atitinkančių kvalifikacinius reikalavimus pareigybei, paieška. 1.3.Tolygus darbo krūvių paskirstymas. 2. Tobulinti darbuotojų motyvavimo sistemą. 2.1. Darbuotojų įgalinimas priimti sprendimus, stiprinant pasitikėjimą, didinant atsakomybę. 2.2. Metinių individualių pokalbių už veiklos rezultatus organizavimas. 2.3 Edukacinių išvykų organizavimas komandos stiprinimui.	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	85.00	88.96	104.66	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius, Vnt.	35.86	
					Neužimtų pareigybių	3.96	

I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	51.00	52.84	103.61	Nepedagoginių pareigybių skaičius, Vnt.	16.91	
					Pareigybės dalis, tenkanti	0.71	
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	8.00	11.00	137.50	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius, Asm.	7.00	Dėl padidėjusio specialiųjų poreikių mokinių skaičiaus, padidėjo mokinio padėjėjų skaičius įstaigoje
					Švietimo įstaigoje	1.00	
					Švietimo įstaigoje	1.00	
					Švietimo įstaigoje	1.00	
					Švietimo įstaigoje	1.00	
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai),	0.16	0.13	81.25	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų	0.12	
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	15.00	17.50	116.67	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų	7.00	
					Per metus priimtų	15.00	
					Vidutinis dirbančių	40.00	
II. Kvalifikacijos tobulinimas	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	80.00	70.00	87.50	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius, Asm.	28.00	
1. Parengtas ir įgyvendintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą 2024 m. Prioritetinės kryptis:							
1.1. Įtraukusis ugdymas.							
1.2. Informacinių technologijų - naujovių diegimas ugdymo procese.							
1.3. Atnaujintų ugdymo programų diegimas ugdymo procese.							
1.4. Parengta kvalifikacijos kėlimo ataskaita							
					Pedagogų, tobulinusių	51.00	
					Kvalifikacijos tobulinimosi	13.00	
					Išlaidos vieno darbuotojo	49.00	
					Pedagoginių darbuotojų,	0.00	
<b>FINANSAI</b>							

I. Gautos lėšos 1. Tobulinome finansinių išteklių planavimą, pritraukimą ir racionalų panaudojimą. 1.1. Pelningai išnuomavome mokyklos patalpas dienos centro ir neformaliojo ugdymo būrelių veikloms vykdyti. 1.2. Surinktas nuomos lėšas racionaliai naudojome mokyklos ugdymo aplinkų gerinimui. 1.3. Organizavome įvairias akcijas, renginius visai Mokyklos bendruomenei, siekdami pritraukti kuo daugiau lėšų.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	1.10	2.30	209.09	Įstaigos metinis biudžetas, Eur	779,005 .83	Buvo pelningai išnuomotos mokyklos patalpos
					Gauti savivaldybės	402,625	
					Vienam mokiniui	2,646.8	
					Mokymo ir aplinkos lėšos,	6,773.9	
					Įstaigos įmokų pajamos už	16,851.	
					Įstaigos uždirbtos metinės	2,646.8	
					Įmokėtas į savivaldybės	5,471.5	
I. Gautos lėšos	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	1,000.0 0	3,213.28	321.33	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai,	1,822.0 8	
					Gauta parama pinigais, Eur	566.40	
					Gauta parama paslaugomis	0.00	
					Gautos lėšos infrastruktūros	0.00	
I. Gautos lėšos	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų	0.00	0.00	100.00	Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų	0.00	
					Patenkintų įstaigos pateiktų	0.00	
					Patenkintų įstaigos pateiktų	0.00	
					Nepatenkintų įstaigos	0.00	
II. Išlaidos 1. Užtikrinome racionalų finansinių išteklių panaudojimą: 1.1. Parengėme biudžeto projektą, pagrįstą skaičiavimais ir išvadomis. 1.2. Nustatytais terminais ir tvarka (esant poreikiui) atlikome asignavimų perskirstymus. 1.3. Sėkmingai vykdėme sistemingą ir efektyvią vidaus kontrolę.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	100.00	89.60	89.60	Metinės įstaigos išlaidos, Eur	779,005 .83	Nepanaudoti asignavimai darbo užmokesčiui ir komunalinių mokesčių srityse

					Patvirtinti įstaigos metiniai	869,526	
					Metinės įstaigos išlaidos	677,937	
					Metinės įstaigos išlaidos	333,065	
					Metinės įstaigos išlaidos	357,756	
					Mokymo lėšos, panaudotos	162.00	
					Metinės įstaigos valdomo	39,492.	
					Metinės įstaigos	3,194.4	
					Metinės įstaigos transporto	0.00	
					Metinės įstaigos išlaidos	1,375.2	
					Metinės įstaigos išlaidos	0.00	
					Metinės išlaidos	11,407.	
					Metinės įstaigos išlaidos	0.00	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.	100.00	87.20	87.20	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	869,526 .96	Nepilnai panaudoti darbo užmokesčio ir komunalinių mokesčių asignavimai
					Panaudoti biudžeto	779,005	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų	80.00	74.30	92.88	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų	32,229.36	
					Panaudoti asignavimai iš	16,638.	
<b>TURTAS</b>							

I. Nekilnojamo turto valdymas I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Užtikrintas racionalus įstaigos turto naudojimas. 1.1. Sistemingai buvo vykdoma energetinių išteklių apskaita ir analizė. 1.2. Sistemingai buvo vykdoma statinio būklės apžiūra. 2. Tobulinome nekilnojamo turto nuomos tvarką bei patalpų nuomos sutarčių vykdymo kontrolę. 2.1. Trumpalaikės nuomos sutartys sudarytos pagal Kauno miesto savivaldybės tarybos patvirtintą sutarties formą. 2.3. Laiku ir tinkamai paskelbta informacija apie nuomojamą ir išnuomotą Savivaldybės turtą Mokyklos internetinėje svetainėje. 1. Užtikrinti racionalų įstaigos turto naudojimą. 1.1. Sistemingos energetinių išteklių apskaitos ir analizės vykdymas. 1.2. Sistemingas statinio būklės priežiūros vykdymas. 1.3. Pastato vidaus erdvių efektyvus naudojimas, vykdant laisvų patalpų nuomą. 1.4. Pastato fasado renovacijos projekto parengimas. 2. Gerinti patalpų estetinį vaizdą	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	29.00	28.00	96.55	Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas, Kv. m	2,342.17	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo	71.00	71.00	100.00	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti	1,660.00	
					Kitos paskirties įstaigos	0	
					Vienam mokiniui tenkantis	682.17	
					Kiti įstaigos patikėjimo ar	14.40	
					įstaigos išsinuomoto	2.00	
					įstaigos išsinuomoto	251.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	11.00	11.00	100.00	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas,	251.00	
					įstaigos išnuomoto	502.00	
					įstaigos išnuomoto	0.00	

I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, tenkantis	73.36	73.36	100.00	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto	73.36	
<b>PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)</b>							
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas 1. Ikimokyklinį ugdymą organizavime; 1.1. Sudarėme saugias ir atitinkančias higienos normas ugdymosi sąlygas;  1.2 Formuojant ikimokyklinio amžiaus vaikų grupes laikėmės higienos normų (HN 75:2016) ir kitų teisės aktų reikalavimų; 1.3. Organizavome integruotas projektines veiklas, pasitelkiant patirtinį ugdymą, STREAM metodus; 1.4. Pedagogai aktyviai naudojo interaktyviasias lentas mokinių ugdymo(-si) procese, kurdami užduotis, žaidimus, dalinasi turima patirtimi su kitais pedagogais. 2. Valdėme vaikų srautus, užtikrinant higienos normų laikymąsi: 2.1. Sistemingai stebėjome ir analizavome vaikų lankomumą; 2.2. Sistemingai atnaujinome informaciją apie įstaigos veiklą internetinėje svetainėje; 3. Sudarėme tinkamas ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams: 3.1. Bendradarbiaujant su pedagogine psichologine tarnyba, įsivertintinome specialiųjų poreikių lygį specialiųjų poreikių turintiems vaikams;	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius, Asm.	35.00	26.00	74.29	Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm.	12.00	Dėl didelės konkurencijos su rajone esančiomis kitomis ikimokyklinėmis įstaigomis
					Darželio grupėse esančių	14.00	
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita, Asm.	3.00	1.00	33.33	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius, Asm.	3.00	
					Vaikų, tęsiančių ugdymąsi	47.00	
					Išvykusių į kitą ugdymo	4.00	

I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų	3.00	8.00	266.67	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse skaičius,	1.00	Padidėjo vaikų su specialiaisiais poreikis skaičius
					Specialiųjų ugdymosi	1.00	
					Elgesio ir emocijų	0.00	
					Ikimokyklinio amžiaus	7.00	
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	15.00	18.30	122.00	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	21.00	
1.1. Sudarėme saugias ir atitinkančias higienos normas ugdymosi sąlygas;							
1.2 Formuojant priešmokyklinio amžiaus vaikų grupes laikėmės higienos normas (HN 75:2016) ir kitų teisės aktų reikalavimų;							
1.3. Organizavome integruotas projektines veiklas, pasitelkiant patirtinį ugdymą, STREAM metodus;							
1.4. Pedagogai aktyviai naudojo interaktyviasias lentas vaikų ugdymo(-si) procese, kurdami užduotis, žaidimus, dalinosi turima patirtimi su kitais pedagogais;							
2. Valdėme vaikų srautus, užtikrinant higienos normų laikymąsi:							
2.1. Sistemingai stebėjome ir analizavome vaikų lankomumą;							
2.2. Sistemingai atnaujinome informaciją apie įstaigos veiklą internetinėje svetainėje.							
3. Sudarėme tinkamas ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams:							
3.1. Bendradarbiaujant su Pedagogine psichologine tarnyba, įsivertintinome specialiųjų poreikių lygį specialiųjų poreikių turintiems vaikams;							
3.2. Vaikams turintiems specialiųjų							
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita, Asm.	2.00	0.00	0.00	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	0.00	
					Išvykusių į kitą ugdymo	0.00	

					Vaikų (mokinių), baigusių	14.00	
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi	1.00	2.00	200.00	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo	2.00	
					Elgesio ir emocijų	1.00	
					Elgesio ir emocijų	1.00	
					Elgesio ir emocijų	5.00	
					Vaikų, turinčių kalbėjimo ir	15.00	
III. Pradinio ugdymo organizavimas 1. Pagerėjo mokinių ugdymosi kokybė, taikant atnaujintas ugdymo(si) programas: 1.1. Įgyvendintas UTA priemonių planas padėjo mokyklos bendruomenei pasiruošti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimui; 1.2. Mokytojai dalyvavo įvairiuose mokymuose, konsultacijose, UTA temomis, ugdymo turinio kaitoje. 2. Mokiniai dalyvavo įvairiuose Kauno miesto, Respublikos konkursuose ir olimpiadose. 3. Puoselėta įtraukiojo ugdymo kultūra: 3.1. 4 pradinių klasių mokytojos tobulino savo kvalifikaciją, kokybiškam spec. poreikių vaikų ugdymui užtikrinti; 3.2. Užtikrintas mokytojo padėjėjo paslaugos teikimas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir negalintiems savarankiškai dalyvauti ugdymo procese.	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	72.00	61.00	84.72	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	61.00	išvykus mokiniams iš Ukrainos, klasėse sumažėjo mokinių skaičius
					Specialiųjų ugdymosi	12.00	
					Elgesio ir emocijų	1.00	
					Mokinių, besimokančių	0.00	
III. Pradinio ugdymo organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita	6.00	4.00	66.67	Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius,	1.00	
					Mokinių, tęsiančių	11.00	

					Išvykusių į kitas ugdymo	4.00	
<b>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</b>							
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje 1. Gerėjo ugdytinių pasiekimai, plėtojant įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę: 1.1. Vykdoma skaitmeninio ugdymo turinio plėtojimą 1-4 klasių mokiniams, dvi pamokos per savaitę, naudojant informacines technologijas; 1.2. Kryptingai diferencijuojame veiklas, jų integravimą į ugdymo(si) procesą; 1.3. Organizavome integruotą patyrtinį ugdymą mokykloje ir už jos ribų; 1.4. Organizavome STEAM veiklas kiekvienai klasei ir grupei įrengtoje STEAM laboratorijoje; 1.5. Organizavome tiriamųjų darbų, eksperimentų, projektų veiklas mokiniams keturis kartus per metus; 1.6. Skatinome mokinius dalyvauti, miesto, šalies ir tarptautinėse olimpiadose, konkursuose; 1.7. Dalyvavome socialinių partnerių inicijuojamose veiklose (konkursai, akcijos, parodos ir kt.); 1.8. 1-4 klasių mokiniai dalyvavo Kultūros paso edukacijose; 1.9. Stiprinime mokytojų, specialistų ir tėvų bendradarbiavimą, siekiant	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus, Proc.	97.00	100.00	103.09	Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm.	12.00	
					Darželio grupės vaikų,	14.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų, ugdymą pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo,	100.00	100.00	100.00	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius,	25.00	
					Ikimokyklinio amžiaus	25.00	

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, skaičius, Asm.	2.00	
					Specialiųjų ugdymosi	2.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	90.00	98.00	108.89	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo kokybę lopšelio grupėje	10.00	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų,	12.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtu	6.00	8.00	133.33	Vadovų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius, Vnt.	16.00	
					Vadovų labai gerai ir gerai	16.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	70.00	69.00	98.57	Lankytų dienų lopšelio grupėse skaičius, Vnt.	2,001.00	
					Lankytų dienų darželio	2,268.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	2.00	9.00	450.00	Švietimo įstaigos įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	7.00	Mokytojos su ugdytiniais aktyviai dalyvavo projektuose.
					Švietimo įstaigos	1.00	
					Švietimo įstaigos	1.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	85.00	88.00	103.53	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą,	14.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis	100.00	100.00	100.00	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo kompetencija, skaičius,	21.00	
					Priešmokyklinio amžiaus	21.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro	90.00	98.00	108.89	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaiku, ugdomu pagal	14.00	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų,	14.00	

II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų	5.00	6.00	120.00	Vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.	12.00	
					Vadovų stebėtų ir vertintų	12.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	70.00	74.00	105.71	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) lankytų dienų skaičius, Vnt.	2,765.00	
					Be pateisinamos priežasties	0.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	100.00	100.00	100.00	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių individualią pažangą, skaičius, Asm.	61.00	
					Specialiųjų ugdymosi	12.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje, dalis.	75.00	80.00	106.67	4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	6.00	
					4 klasės mokinių,	6.00	
					4 klasės mokinių,	6.00	
					4 klasės mokinių, turinčių	0.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo	100.00	100.00	100.00	Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo programas, skaičius, Asm.	61.00	
					Mokinių, ugdomų pagal	59.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	5.00	5.00	100.00	Vadovų stebėtų pradinio ugdymo programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	9.00	
					Vadovų stebėtų ir vertintų	9.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus, Proc.	80.00	93.00	116.25	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, lankytų dienų skaičius, Vnt.	9,582.00	
					Be pateisinamos priežasties	0.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	20.00	18.00	90.00	Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	22.00	

					Miesto olimpiadose ir	17.00	
					Šalies olimpiadose ir	6.00	
					Šalies olimpiadose ir	12.00	
					Tarptautinėse olimpiadose	5.00	
					Tarptautinėse olimpiadose	2.00	
					Gabių mokinių ugdymo	3.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	25.00	7.00	28.00	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti įstaigos mastu, skaičius, Vnt.	2.00	
					Organizuotų renginių,	0.00	
					Organizuotų renginių,	0.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	25.00	28.00	112.00	Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo	5.00	
					Pagalbos specialistų,	3.00	
					Vadovų, dalyvavusių	1.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	2.00	3.00	150.00	Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	2.00	
					Įgyvendinamų tarptautinių	1.00	

<p>IV. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Užtikrinome ugdytiniams emocinę gerovę stiprinome prevencinę veiklą:</p> <p>1.1. Tęsėme socialinių ir emocinių gebėjimų lavinimo programas „Zipio draugai“ ir „Kimochi“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse;</p> <p>1.2. Organizavome dvi prevencinio pobūdžio, šventes ir kitus tradicinius renginius, įtraukiant ugdytinių tėvus;</p> <p>1.3. Įgyvendinome tęstinumą prevencinių programų „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“ ir „Įveikime kartu“ pradinių klasių mokiniams;</p> <p>1.4. Organizavome ugdymosi (elgesio ir emocijų valdymo) sunkumų turinčių mokinių grupinius užsiėmimus;</p> <p>1.5. Vykdėme kokybišką VGK veiklą patyčių prevencijos atžvilgiu.</p> <p>1.6. Vykdėme naujokų (taip pat ir ukrainiečių) bei pirmokų adaptacijos stebėseną ir reikalingos pagalbos organizavimą.</p> <p>1.7. Organizavome tėvų ir vaikų apklausas, siekiant išsiaiškinti vaikų geros savijautos užtikrinimą įstaigoje.</p>	<p>Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių švietimo įstaigoje, dalis, Proc.</p>	<p>90.00</p>	<p>98.00</p>	<p>108.89</p>	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvų), dalyvavusių apklausoje, labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm.</p>	<p>12.00</p>	
					<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų,</p>	<p>14.00</p>	
					<p>Įgyvendinamų integruotų</p>	<p>4.00</p>	
<p>IV. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p>	<p>Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus, Proc.</p>	<p>100.00</p>	<p>100.00</p>	<p>100.00</p>	<p>Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius, Vnt.</p>	<p>2.00</p>	
					<p>Grupių, dalyvaujančių</p>	<p>2.00</p>	
<p>V. Geros savijautos užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p>	<p>Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių</p>	<p>90.00</p>	<p>98.00</p>	<p>108.89</p>	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko (mokinio)</p>	<p>14.00</p>	

					Igyvendinamų integruotų	1.00	
VI. Geros savijautos užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	90.00	98.00	108.89	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo	28.00	
					Mokinių, ugdomų pagal	61.00	
					4 klasės mokinių, saugiai	15.00	
					Igyvendinamų integruotų	4.00	
VII. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje 1. Tikslingai teikėme švietimo pagalbą mokiniams, kuriems sistemingai ir nuosekliai buvo organizuojami užsiėmimai, padedantys siekti pokyčio elgesio, mokymosi, bendravimo srityse.	Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	4.00	4.00	100.00	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	2.00	
					Specialiojo pedagogo	2.00	
					Psichologo pagalbą	0.00	
					Vaikų, tenkančių vienam	2.00	
VIII. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomu pagal priešmokyklinio	10.00	9.00	90.00	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	2.00	
					Specialiojo pedagogo	1.00	
					Psichologo pagalbą	2.00	
					Priešmokyklinio amžiaus	2.00	
IX. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	10.00	19.00	190.00	Logopedo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą.	12.00	
					Specialiojo pedagogo	12.00	
					Psichologo pagalbą	12.00	
					Mokinių, tenkančių vienam	12.00	

X. Pradinio ugdymo prieinamumas 1. Kurtas atviros, pažangios ir nuolat besimokančios įstaigos įvaizdis: 1.1. Sudarytos sąlygos lankyti mokyklą - darželį visiems norintiems Šančių mikrorajone gyvenantiems vaikams; 1.2. Stiprinome pozityvų tėvų požiūrį į įtrauktį švietime; 1.3. Užtikrinome įstaigos įvaizdžio konsolidacijas; 1.4. Užtikrinome sistemingą informacijos sklaidą apie įstaigos pasiekimus, žinomumą .	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	95.00	100.00	105.26	Prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases, skaičius, Vnt.	17.00	
					Patenkintų prašymų priimti	17.00	
					Nepatekusių į 1–4 klases	0.00	
XI. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje 1. Plėtojome neformalaus švietimo teikiamas paslaugas, atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius; 1.1. Išsiaiškinome neformaliojo ugdymo poreikį: 1.2. Supažindinome tėvus ir mokinius su neformaliojo švietimo veiklų pasiūla: 1.3. Visi specialiujų ugdymosi poreikių turinčys mokiniai turi galimybę dalyvauti neformaliojo ugdymo veiklos: 1.4. Praturtinome mokyklos aplinkas neformaliojo švietimo veiklos vykdyti.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	100.00	98.00	98.00	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	43.00	
					Mokinių, užimtų	25.00	
XI. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų krūpčių ir vykdomu programų	7.00	7.00	100.00	Bendrojo ugdymo mokykloje įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų sričių skaičius,	6.00	
					Bendrojo ugdymo	7.00	