

KAUNO MOTIEJAUS VALANČIAUS MOKYKLA-DARŽELIS

2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS ĮVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas. Motiejaus Valančiaus mokykla-darželis yra Kauno Žemųjų Šančių mikrorajone, geografiškai patogioje vietoje, toliau nuo centrinės gatvės. Mokykloje-darželyje veikia 2 ikimokyklinio amžiaus grupės: lopšelio grupė „Katinėliai“ (1,5 – 3 m vaikams) ir darželio grupė „Tigriukai“ (3 – 5 metų vaikams), 1 priešmokyklinio ugdymo grupė „Kodėlčiukai“, sukomplektuota 4 pradinio ugdymo klasių komplektai.

Socialiai remtinų mokinių dalis 2019 m. – 26,7 proc. Lyginant su 2018 m., stebimas 12,2 proc. padidėjimas.

Ugdytinių šeimų sudėtis	2017 m.		2018 m.		2019 m.	
	Proc.	Sk.	Proc.	Sk.	Proc.	Sk.
Iš pilnos šeimos	48,9%	70 mok.	70%	60 mok.	90,7%	69 mok.
Iš nepilnos šeimos	18,1%	26 mok.	9,3%	8 mok.	10,6%	26 mok.
Trys vaikai ir daugiau šeimoje	30%	43 mok.	20%	28 mok.	21,3%	28 mok.
Ugdytiniai, kurių tėvai turi negalią	1,3%	2 mok.	1,2%	1 mok.	-	-
Globojami ugdytiniai	1,3%	2 mok.	-	-	-	-

Nuolaidos už paslaugas	2017 m.	2018 m.	2019 m.
Nemokamas maitinimas teiktas	29 ugdytiniams, 2 iš jų- priešmokyklinio ugdymo 29,8 %	19 ugdytinių, 1 iš jų priešmokyklinio ugdymo 19%	17 ugdytinių, 2 iš jų priešmokyklinio ugdymo 18,6%
Taikoma 100 proc. mokesčio nuolaida už išlaikymą darželyje	9 ugdytiniams 23,08 %	1 ugdytiniui 2%	3 ugdytiniams 5,4%
Taikoma 50 proc. mokesčio nuolaida	8 ugdytiniams 25,81 %	17 ugdytinių 32,7%	15 ugdytinių 27,2%

Mokykla-darželis dalyvauja Europos Sąjungos ir valstybės biudžeto lėšomis remiamose „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“ programose, kurių tikslas – skatinti vaikų sveikos mitybos įpročius. Visi ugdytiniai nemokamai gavo pieną ir jo produktus bei daržoves ir vaisius.

Švietimo pagalbos gavėjų dalis mokykloje-darželyje – 29 proc. (38 ugdytiniai). 30 ugdytinių nustatyti kalbos ir komunikacijos sutrikimai, 8 pritaikytos bendrosios pradinio ugdymo atskirų dalykų programos. Lyginant su 2018 m., 2019 m. švietimo pagalbos gavėjų dalis padidėjo 2 proc.

2. Mokinių skaičiaus kaita.

Mokinių skaičiaus kaita	2016 m.		2017 m.		2018 m.		2019m.	
	sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.
1-4 kl.	116	-26,11	90	-22,4	86	- 4,4	76	-11.6
L/D gr.	3 36	+1	39	+8,3	39	0	39	0
PU gr.	1 13	+13	14	+1	13	-7,14	16	+23

Vidutinio mokinių skaičiaus kaita				
	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.
1-4 klasėje	23,2	22,5	21,5	19
L/D gr.	18	19,5	19,5	19,5
PU gr.	13	14	13	16

3. Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis. Visi 21 (100%) ketvirtų klasių mokiniai 2018-2019 m. m. baigė pradinio ugdymo programą ir įgijo pradinį išsilavinimą.

4. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

Neformalaus ugdymo veikla	2017 m.	2018 m.	2019 m.
Mokinių dalis, užimtų mokyklos NU veikloje	74%	79%	80%
Mokinių dalis, užimtų ne mokyklos NU veikloje	69%	49%	56%
Bendras mokinių užimtumas NU veikloje	86%	85%	90,42%

5. Mokinių lankomumo duomenys.

Klasės, grupės	2016-2017 m. m.		2017-2018 m. m.		2018-2019 m. m.	
	Praleista	Tenka vienam ugdytiniui	Praleista	Tenka vienam ugdytiniui	Praleista	Tenka vienam ugdytiniui
1-4 klasės (pamokų)	2974	26	3486	38	3107	36
PU grupė(dienų)	161	12,4	1159	77	716	51
Ikimokyklinio ugdymo grupės(dienų)	2800	76	2665	63	2567	65

Lyginant 2018-2019 m. m. ugdytinių lankomumo statistiką su ankstesnių dvejų metų lankomumo duomenimis, stebimas praleistų pamokų ir dienų skaičiaus mažėjimas. Daugiausia dienų praleista dėl ligos bei kitų priežasčių. Nepateisintų nėra.

6. Mokytojų skaičiaus kaita.

Mokytojų, įgijusių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją dalis – 100 proc.

Metai	Bendras skaičius	Vadovai	Pagalbos mokiniui specialistai	Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas
2017	21	2	3	4	9	2	0
2018	18	2	3	6	5	2	0
2019	18	2	3	6	6	1	0

Mokykloje-darželyje dirbančių pedagogų amžiaus vidurkis – 45,77 metai.

7. Žemės panaudos sutartis. Naudojamo žemės sklypo (0,8217 ha) panaudos sutartis sudaryta 2011 m. gruodžio 13 d. 25 metams. Nekilnojamojo turto registre įregistruota 2011 m. gruodžio 16 d.

8. Higienos pasas

Kauno Visuomenės sveikatos centro išduotas higienos pasas – leidimas neterminuotai. Bendrojo lavinimo mokyklų ugdymo veiklai išduotas 2015 m. spalio 6 d. Ikimokyklinio ugdymo veiklai higienos pasas – leidimas išduotas 2015 m. lapkričio 2 d.

9. Energijos vartojimo auditas.

Išlaidos mokyklos-darželio pastato išlaikymui (šiluminei energijai, elektros energijai, vandeniui ir nuotekų šalinimui) – sudarė 23800,00 eurų, tai 6,42 % mažiau negu 2018 metais (25432,86 eurų).

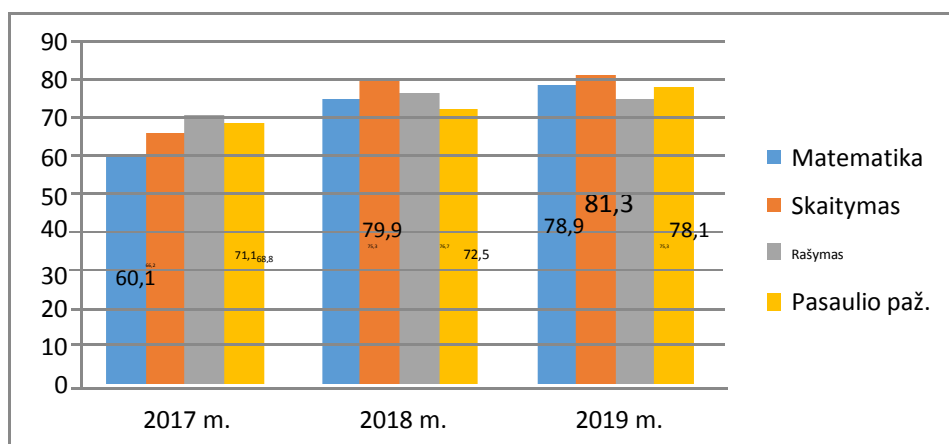
Lyginant su 2018 m., sunaudojamų energetinių išteklių kiekiai 2019 m. sumažėjo: šiluminei energijai – 6,75 %, elektros energijai – 10,2 %, tik vandens ir nuotekų šalinimo išlaidos padidėjo – 31,5 %. Pastato išlaikymo išlaidos, tenkančios vienam mokiniui per metus, sudarė – 181,68 eurų, lyginant su 2018 m., sumažėjo 1,42 %.

II SKYRIUS PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Ugdymo kokybė. Lyginant trejų 2017-2019 metų 1-4 klasių mokinių metinių pasiekimų rezultatus, 2019 m. stebimas didelis kokybinis šuolis. Mokinių, besimokančių visus dalykus aukštesniu lygiu, dalis padidėjo 12 proc., lyginant su 2018 m. Mokinių, besimokančių patenkinamuoju lygiu, dalis sumažėjo 2 proc. Pasiekusių visų mokomųjų dalykų pagrindinį ir aukštesnį lygį mokinių dalis padidėjo 3 proc.

Vertinimai	2017 m.	2018 m.	2019 m.
Mokinių dalis, visus dalykus besimokančių aukštesniu lygiu	8%	12%	24%
Mokinių dalis, visus dalykus besimokančių pagrindiniu lygiu	45%	51 %	41%
Mokinių dalis, visus dalykus besimokančių patenkinamuoju lygiu	47%	37%	35%

NMPP rezultatai. Lyginant mokyklos ketvirtų klasių mokinių 2017, 2018, 2019 m. nacionalinių matematikos, pasaulio pažinimo, skaitymo ir rašymo rezultatų bendrus procentinius vidurkius, stebima visų dalykų rezultatų gerėjimo tendencija, išskyrus rašymą. Nors 2019 m. rašymo testų bendras vidurkis yra 1,4 proc. mažesnis už 2018 m., tačiau kokybė pakankamai gera, nes mokinių dalis, pasiekusių rašymo testų aukštesnį ir pagrindinį lygius - 86,7 proc.



Lyginant NMPP ketvirtų klasių mokinių rezultatų pasiekimus standartizuotais taškais, stebimas mokyklos mokinių matematikos rezultatų kilimas nuo 0,37 taškų (2017 m.) iki 1,19 taškų (2019 m.). Tam įtakos turėjo integruotos pamokos, įvairūs projektai, ugdantys matematinis gebėjimus „Įdomieji galvosūkių“, „Matematika kitaip“.

Labiausiai 2017-2019 m. kilo NMPP pasaulio pažinimo rezultatai. Lyginant standartizuotus taškus, rezultatas augo nuo 0,8 taško (2017 m.) iki 1,7 taško (2019 m.). Tam įtakos turėjo sistemingai vykdomas integruotas ugdymas netradicinėse aplinkose.

Nuo 2017 m. NMPP skaitymo rezultatai ženkliai pakilo. Nors 2017 m. mokyklos 4 klasės mokinių skaitymo rezultatai buvo šiek tiek žemesni už Kauno m. vidurkį, bet, lyginant standartizuotus taškus, skaitymo rezultatas pagerėjo nuo 0,8 taško (2017 m.) pakilo iki 1,33 taško (2019 m.). 2018 m. mokyklos mokinių skaitymo rezultatai jau viršijo šalies ir Kauno miesto vidurkį. Tam įtakos turėjo projektinės veiklos, skirtos skaitymo įgūdžiams tobulinti, pamokos bibliotekoje, tėvų pagalba mokantis.

Lyginant su šalies bendrojo ugdymo mokyklų rezultatais, mokyklos pasiekimai visus trejus metus buvo ženkliai aukštesni. 2019 m. visų dalykų pasiekimų rezultatai aukštesni ir už Kauno m. mokyklų vidurkį. Tam įtakos turėjo mokykloje teikiama individuali pagalba mokymosi sunkumų turintiems mokiniams bei vykdomas integruotas ugdymas netradicinėse aplinkose, plėtojamas patirtinis ugdymas, saugi aplinka, geras mikroklimatas, teikiama individuali pagalba mokantis.

Lietuvių kalba (rašymas)				Skirtumas %	
	Bendras mokyklos vidurkis (%)	Šalies vidurkis (%)	Miesto vidurkis (%)	Šalies	Miesto
2017 m.	71,7	58,1	74,6	+13	-3,5
2018 m.	76,7	55,4	74	+21,3	+2,7
2019 m.	75,3	55,4	73,3	+19,9	+2
Lietuvių kalba (skaitymas)				Skirtumas	
	Bendras vidurkis (%)	Šalies vidurkis (%)	Miesto vidurkis (%)	Šalies	Miesto
2017 m.	66,2	55,5	71,3	+10,7	-5,1
2018 m.	79,9	51,3	76,3	+28,6	+3,6
2019 m.	81,3	51,3	77,7	+30	+3,6

Matematika					
	Bendras vidurkis (%)	Šalies vidurkis (%)	Miesto vidurkis (%)	Skirtumas	
				Šalies	Miesto
2017 m.	60,1	52,7	72,8	+7,4	-12,7
2018 m.	75,3	55,7	77,1	+19,6	-1,8
2019 m.	78,9	55,7	76,3	+23,2	+2,6
Pasaulio pažinimas					
	Bendras vidurkis (%)	Šalies vidurkis (%)	Miesto vidurkis (%)	Skirtumas	
				Šalies	Miesto
2017 m.	68,8	52,3	75,2	+16,5	-6,4
2018 m.	72,5	47,1	74,5	+25,4	-2,0
2019 m.	78,1	47,1	74,1	+31	+4

Lyginant trejų metų voratinklinių diagramų rezultatus standartizuotais taškais, stebima visų rodiklių gerėjimo tendencija. 2019 m. Ženkliai pakilo mokyklos klimato, pridėtinės vertės, patyčių situacijos rodikliai.

Metai	Klausimynų rezultatai				Standartizuoti taškai			
	Mokyklos klimato rodiklis	Patyčių situacijos rodiklis	Mokėjimo mokyti rodiklis	Pridėtinė vertė	Pasaulio pažinimo testo taškai	Rašymo testo taškai	Skaitymo testo taškai	Matematikos testo taškai
2017 m.	-0,29	0,05	0,22	-9,6	0,8	0,57	0,8	0,37
2018 m.	0,92	0,55	0,64	25,4	1,42	0,85	1,33	0,92
2019 m.	1,5	0,8	0,7	59,7	1,7	0,7	1,4	1,2

Vaiko gerovės komisija konsultavo mokytojus ir tėvus, teikė rekomendacijas ir siūlymus dėl mokymosi ar elgesio sunkumų turinčių mokinių mokymosi organizavimo. Veiksminga buvo tėvų susitikimai – konsultacijos pažangai ir elgesio problemoms. Visus metus vyko tėvų, pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų aktyvus bendradarbiavimas teikiant mokymo(si) pagalbą. Buvo teikiamos individualios konsultacijos mokiniams, siekiant asmeninės pažangos.

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Gyventojų 2 proc. paramos ir labdaros lėšos					
Likutis 2018 m. (2019-01-01 sąmata) eurais	Gauta 2019 m. eurais	Suma eurais (1+2)	Panaudota eurais	Likutis 2019-12-31 (3-4)	Panaudojimas
1	2	3	4	5	6
354,08	415,64	769,72	345,01	424,71	Draudimas – 120,00 €; Reklama internete – 23,17 €; „Darbo teisė“ el. rinkinys – 67,00 €; Mokyklos-darželio apipavidalinimui skirtos puošybos prekės – 134,86 € (Kalėdiniam konkursui besiruošiant „Sveika, gyva Kalėdų viešnia“)

Valstybės investicijų programos dotacijų nebuvo.

Valstybės tikslinės specialiosios dotacijos (ML) panaudojimas:

41 Valstybinių funkcijų vykdymo programa					
		Skirta sąmata 2019 m. eurai	2019m. patikslinta sąmata eurai	Išleista eurai	Pastabos
2.1.1.1.1.1.	Darbo užmokestis pinigais	179399,00	172424,00	172423,67	Pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčiui skirtos lėšos panaudotas 100 proc.
2.1.2.1.1.1.	Socialinio draudimo įmokos	2637,00	2635,59	2635,59	Pedagoginių darbuotojų socialinių draudimo įmokoms panaudotas 100 proc.
2.2.1.1.1.16.	Kvalifikacijos kėlimas	1070,00	1050,00	842,00	Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimui
2.2.1.1.1.21.1	Informacinių technologijų paslaugų įsigijimo išlaidos	400,00	520,53	520,53	Spausdintuvo kasetės – 184 €; Kompiuterių technikos dalys ir kt prekės – 336,53 e
2.2.1.1.1.21.2	Informacinių technologijų paslaugos	417,00	210,25	210,25	Elektroninio dienyno TAMO aptarnavimui
2.2.1.1.1.30.1	Prekės	2855	2322	2322	Įsigyta: Vadovėlių – 1231,69 €; Sporto prekių - 712,12 €; Ugdymo priemonių – 303,24 € Eduka klasė. Mokytojo licencija – 75,00 €
2.2.1.1.1.30.2	Kitos paslaugos	580,00	514,50	514,50	Mokinių pažintinei veiklai
2.7.3.1.1.1.	Darbdavių soc. Parama pinigais	600,00	116,13	116,13	Išmoka darbuotojams už dvi pirmas nedarbingumo dienas sutampančias su darbo grafiku
Iš viso		187958,00		179585,00	

Savivaldybės lėšų panaudojimas:

5101 Biudžetinių įstaigų veiklos programa 02.01.01.090.					
		Skirta sąmata 2019 m.	2019 patikslinta sąmata	Išleista	Pastabos
2.1.1.1.1.1.	Darbo užmokestis pinigais	118650,00	131639,00	131542,99	Darbo užmokesčiui trūko 12989 €, tai sudarė 9,8 proc. metinių asignavimų. Savivaldybės taryba papildomai skyrė – 8907 € (6,72 proc.) ir leido 4082 € (3,08 proc.) sutaupytų lėšų, skirtų aplinkai, perkelti į šį straipsnį.
2.1.2.1.1.1.	Socialinio draudimo įmokos	1750,00	1906,97	1906,97	Socialinio draudimo įmokoms lėšų netrūko
2.2.1.1.1.02.1.	Medikamentai		112,14	112,14	Pirmos pagalbos priemonės
2.2.1.1.1.05.2.	Ryšių paslaugos	1100,00	794,95	794,95	Telekomunikacinėms paslaugoms
2.2.1.1.1.7	Aprangos ir patalynės įsigijimo išlaidos	1100,00	724,62	724,62	Patalynės įsigijimas – 250,00 €; Patalynės skalbimas – 474,62 €
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	400,00	15,00	15,00	Kvalifikacijos kėlimui
2.2.1.1.1.20.1	Šildymas	20600,00		20600,00	UAB „Gilius ir Ko“ už mokyklos pastato šildymą
2.2.1.1.1.20.2	Elektros energija	4000,00	2700,00	2700,00	Už elektrą UAB „Imlitex“, AB ESO
2.2.1.1.1.20.3	Vandentiekis ir kanalizacija	500,00		500,00	UAB „Kauno vandenys“ už vandenį

2.2.1.1.1.20.4	Šiukšlių išvežimo išlaidos	1300,00	1623,19	1623,19	UAB „Kauno Švara“ už šiukšlių (ir lapų) išvežimą
2.2.1.1.1.21.1	Informacinių technologijų prekių įsigijimo išlaidos	300,00	448,29	448,29	Detalės kompiuterių remontui, kasetės spausdintuvams
2.2.1.1.1.21.2	Informacinių technologijų paslaugų įsigijimo išlaidos	300,00	10,88	10,88	Internetinio puslapio palaikymo paslauga (Dolmenas)
2.2.1.1.1.30.1	Kitų prekių įsigijimo išlaidos	4000,00	1506,56	1506,56	Įsigyta: ūkinių, higienos, kanceliariinių prekių – 307,49 €; Ūkinio inventoriaus įsigyta – 730,93 €; Indų – 314,18 €
2.2.1.1.1.30.2	Paslaugos	1687,00	1330,00	1330,00	Žaidimų aikštelės patikra – 60,5 €; Kilimėlių keitimas – 461,18 €; Pastato apsaugai – 363,00 €; Grauzikų kontrolės paslauga – 120,5 €; Kt. paslaugos – 324,82 €
2.7.2.1.1.2	Socialinė parama natūra	2520,00		2520,00	Ikimokyklinio ugdymo vaikų maitinimui apmokėti (soc. parama)
2.7.3.1.1.1	Darbdavių socialinė parama pinigais	500,00	575,40	575,40	Išmoka darbuotojui už dvi pirmas nedarbingumo dienas sutampančias su darbo grafiku, pašalpa mirus darbuotojo artimajam
	Iš viso	158100,00	167007,00	166899,1	96,10 eurų, skirtų darbo užmokesčiui, grąžinta į SB.

5101 Biudžetinių įstaigų veiklos programa 02.02.02.021

		Skirta sąmata 2019 m.	2019 patikslinta sąmata	Išleista	Pastabos
2.2.1.1.1.30.1	Paslaugos	607,00	476,52	476,52	Mokinių plaukti programai – 476,52 €;
	Iš viso	607,00		476,52	

5101 Biudžetinių įstaigų veiklos programa 02.01.01.090. (papildomi asignavimai)

2.2.1.1.1.15.2	Materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos		794,62	790,41	Vandentiekio remontas – 73,73 €; Tvoros perimetro įžeminimo darbai – 716,68 €
	Viso		794,62	790,41	

7101 Specialiųjų programų vykdymo programa (Patalpų nuoma)

2.2.1.1.1.15.1	Prekės pastato remontui	1400,00	471,21	471,21	Prekės pastato (patalpų) kosmetiniam remontui
2.2.1.1.1.15.2	Pastato remonto darbai		55,66	55,66	Gesintuvų patikra
2.2.1.1.1.30.1	Prekių įsigijimas	600,00	761,37	761,37	Biuro popierius – 183,56 €; Inventorius – 577,81 €
	Iš viso	2000,00		1288,24	

7301 Specialiųjų programų vykdymo programa (Už išlaikymą švietimo įstaigose)

2.2.1.1.1.01.2	Maitinimo paslaugų įsigijimas	9800,00		8947,52	Už ikimokyklinio ugdymo vaikų maitinimą
2.2.1.1.1.21.2	Informacinių technologijų išlaidos	400,00		217,80	Darželio el. dienyno „Mano darželis“ palaikymui
2.2.1.1.1.30.1	Ūkinis inventorių	2900,00		2537,37	Žaislai – 1209,24 €; Ugdymo priemonės – 118,08 €; Ūkinis inventorių (termometrai, svarstyklės, baldai) – 705,58 €; Švaros prekės (servetėlės, pop. rankšluosčiai, plovikliai, valikliai, šiukšlių maišai) – 459,11€; sodininkystės reikmenys – 9,19 €; Kanceliarinės prekės – 36,16 €
	Iš viso	13100,00		11702,69	

7302	Specialiųjų programų vykdymo programa (praėjusių metų biudžeto likutis)				
2.2.1.1.1.01.2	Maitinimo paslaugų įsigijimas	941,58		941,58	Ikimokyklinio amžiaus vaikų maitinimui
2.2.1.1.1.15.1	Prekės pastato remontui	410,76		410,76	Klasės (1-8 patalpos) remontui: elektros instaliacijos prekės; sienų, lubų ir grindų atnaujinimui medžiagos
2.2.1.1.1.15.2	Pastato remonto darbai	650,00		650,00	Klasės (1-8 patalpos) grindų įrengimo darbai
2.2.1.1.1.20.1	Sildymo paslaugos	2512,60		2512,60	Sildymo sąskaitai apmokėti
2.2.1.1.1.20.1	Elektra	210,26		210,26	Elektros sąskaitai apmokėti
2.2.1.1.1.30.1	Prekės	692,36		692,36	Inventorių – 181,23 €; Švaros prekės 310,70 €; Kanceliarinės prekės – 141,89 €; Sodininkystės prekės – 58,54 €
	Iš viso	5417,56		5417,56	

Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2018 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

	Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai		Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			poreikiams (jei reikia) Pritaikymas neįgalųjų	Komentarai
										Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Šviestuvai		
P		KAKNRNRP					PNRP			P	PAKAKAKNRNR				P	P	K	AK	P		Nėra poreikio	Atsižvelgiant į kasmetinės statinio apžiūros įvertinimo rezultatus bei ilgalaikio remonto planą 2020-2021 m. prioritetai skiriami: 1. Pastato sienų ir cokolio renovacijai. 2. Antro aukšto koridorių sienų ir lubų atnaujinimui. 3. Elektros instaliacijos aktų salėje ir antro aukšto koridoriuje atnaujinimui. 4. Virtuvės patalpose kanalizacijos sistemos remontui.

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

2019 m. tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
1 tikslas – Gerinti ugdymo plėtojant ugdymą, pagalbos teikimą. – Gerinti kokybę patirtinį stiprinant mokiniui	Mokyklos erdvių, pritaikytų patirtinio ugdymo organizavimui, dalis procentais nuo bendrų ugdymo erdvių – 18 proc.	Mokyklos-darželio erdvių, pritaikytų patirtinio ugdymo organizavimui dalis procentais nuo bendrų erdvių – 20 proc Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas .	Mokyklos-darželio erdvių, pritaikytų patirtinio ugdymo organizavimui dalis procentais nuo bendrų erdvių – 20 proc.
	Kitose edukacinėse aplinkose organizuotos ugdomosios veiklos dalis - 20 proc. nuo visos veiklos.	Kitose edukacinėse aplinkose organizuotos veiklos dalis - 23 proc. nuo visos veiklos. <u>Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas</u>	Kitose edukacinėse aplinkose organizuotos veiklos dalis - 23 proc. nuo visos veiklos.
	Tėvų dalis, aktyviai bendradarbiavusių teikiant pagalbą mokantis - 78 proc. Mokinių , kuriems teiktos individualios konsultacijos mokantis, dalis bus 85 proc.	Tėvų, aktyviai bendradarbiavusių teikiant mokymosi pagalbą dalis- 80 proc. <u>Pasiektas maksimalus rezultatas.</u> Mokinių , kuriems suteiktos individualios konsultacijos mokantis, dalis 96 proc. <u>Pasiektas rezultatas viršija lauktą maksimalų.</u>	Tėvų dalis, aktyviai bendradarbiavusių teikiant pagalbą mokantis - 80 proc. Mokinių , kuriems teiktos individualios konsultacijos mokantis, dalis bus 90 proc.
	75 proc. (nuo visų stebėtų ugdymo veiklų) bus taikomi aktyvieji mokymo metodai.	90 proc.(nuo visų stebėtų ugdymo veiklų) taikomi aktyvieji mokymo metodai. <u>Rezultatas 10 proc. geresnis už planuotą maksimalų.</u>	80 proc. (nuo visų stebėtų ugdymo veiklų) bus taikomi aktyvieji mokymo metodai.
	Įgyvendintų tiriamojo kūrybiško mokymosi projektinių veiklų skaičius - 6	Įgyvendintų tiriamojo kūrybiško mokymosi projektinių veiklų skaičius – 7 <u>Pasiektas maksimalus rezultatas</u>	Įgyvendintų tiriamojo kūrybiško mokymosi projektinių veiklų skaičius - 7
	80 proc. mokytojų patobulins IT naudojimo, pagalbos vaikui teikimo, patirtinio mokymo kompetencijas ir aktyviai taikys ugdymo procese.	87 proc. mokytojų patobulino IT naudojimo, pagalbos vaikui teikimo, patirtinio mokymo kompetencijas ir aktyviai taiko ugdymo procese. <u>Rezultatas 2 proc. viršija planuotą maksimalų .</u>	85 proc. mokytojų patobulins IT naudojimo, pagalbos vaikui teikimo, patirtinio mokymo kompetencijas ir aktyviai taikys ugdymo procese.

	<p>Padidės mokinių dalis, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį visų mokomųjų dalykų metinį pasiekimų lygį 0,5 proc. ir bus 62,5 proc.</p> <p>NMPP testų 4 kl. pasaulio pažinimo ir matematikos rezultatai bus geresni 0,5 proc., lyginant su 2018 m. (NMPP ataskaita) ir bus: matematikos – 75,8 proc.; pasaulio pažinimo bus 73 proc.</p> <p>NMPP 4 klasių visų dalykų matematikos ir pasaulio pažinimo rezultatai bus ne žemesni už Kauno m. mokyklų vidurkį.</p> <p>Igyvendinamų ankstyvosios prevencijos ir socioemocinio ugdymo programų skaičius ne mažiau 2. Dalyvauja 90 proc. mokinių.</p> <p>Pagerės patyčių situacijos rodiklis 0,01.</p>	<p><u>Pagerėjo ugdymo(si) kokybė.</u> 3% padidėjo mokinių dalis, visus dalykus besimokančių aukštesniuju ir pagrindiniu lygiu (metiniai pasiekimų rezultatai 65 proc.). <u>Rezultatas 2 proc. viršija planuotą maksimalų.</u></p> <p>Pagerėjo NMPP 4 kl. matematikos ir pasaulio pažinimo testų rezultatai, lyginant su 2018 m.: matematikos bendras procentinis rodiklis, pagerėjo 3,6 proc.; pasaulio pažinimo- 5,6 proc. NMPP standartizuotų testų 4 klasių rezultatai geresni už Kauno mokyklų vidurkį : pasaulio pažinimo geriau 4 proc., matematikos geriau 2,6 proc., rašymo geriau 2 proc.; skaitymo geriau 3,6 . <u>Pasiektas rezultatas viršija lauktą maksimalų.</u></p> <p>Igyvendinamos ankstyvosios prevencijos ir socioemocinio ugdymo programų skaičius - 3. Dalyvauja 100 proc. mokinių. Patyčių situacijos rodiklis pagerėjo 0,24, lyginant su 2018 m. ir pasiektas rezultatas -0,79 (buvo 0,55) Pasiektas rezultatas - 0,22 didesnis už planuotą maksimalų.</p>	<p>Padidės mokinių dalis, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį visų mokomųjų dalykų metinį pasiekimų lygį 1 proc., lyginant su 2018 m. ir bus ne mažiau 63 proc.</p> <p>NMPP testų 4 kl. mokinių pasaulio pažinimo ir matematikos rezultatai bus geresni 1 proc., lyginant su 2018 m. (NMPP ataskaita) ir bus matematikos 76,3 proc.; pasaulio pažinimo – 73,5 proc.</p> <p>NMPP 4 klasių visų dalykų rezultatai bus geresni už Kauno m. mokyklų vidurkį</p> <p>Igyvendinamų ankstyvosios prevencijos ir socioemocinio ugdymo programų skaičius - 3</p> <p>Dalyvauja 95 proc. mokinių.</p> <p>Pagerės patyčių situacijos rodiklis pagerės 0,02</p>
--	--	---	--

Komentaras: Veiklos rezultatai labai geri. Visos planuotos priemonės įgyvendintos 100 proc. Tikslas pasiektas maksimaliai. Rezultatai viršija planuotus maksimalius.

Pagerėjo mokinių ugdymosi kokybė:

- NMPP ketvirtų klasių mokinių rezultatai 2019 m. geresni už Kauno miesto vidurkį : lietuvių kalba (rašymas) - 2%, lietuvių kalba (skaitymas) geresni 3,6%, matematikos geresni 2,6%, pasaulio pažinimo - 4%; Antrų klasių aukštesni už šalies ir miesto vidurkius.
- 4 klasės mokinių , pasiekusių NMPP rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius – 86,7%.
- 3% padaugėjo mokinių, visus dalykus besimokančių pagrindiniu ir aukštesniu lygiu. 12 proc.

- daugiau mokinių visus dalykus (metinis pasiekimų įvertinimas) besimokančių aukštesniu lygiu.
- Patobulintas ugdymo turinio įgyvendinimas. Įkurtos erdvės, pritaikytos patirtiniam ugdymui organizuoti : įkurta atskira klasė , aprūpinta gamtamokslinėmis priemonėmis; vaikams sudarytos sąlygos tyrinėjimui, gamtos stebėjimui Taikomos patirtinio mokymosi formos ir aktyvieji mokymo metodai. Įgyvendinant tiriamojo , kūrybiško mokymosi veiklas. 23 proc. ugdymo proceso organizuota kitose erdvėse : Botanikos sode, Nemuno pakrantėje, mokyklos kieme, muziejuose ir kt. Įgyvendinti 7 patirtinio mokymosi projektai klasėse ir grupėse. 1-4 kl. mokiniai dalyvavo šalies judėjimo „ Gyvoji gamta“ organizuotame projekte „Laimingas vanduo“. Aktyviai naudojama IKT ir taikomas skaitmeninis ugdymo turinys .
 - 87 proc. mokytojų patobulino IT naudojimo, pagalbos vaikui teikimo, patirtinio mokymo kompetencijas ir aktyviai taiko ugdymo procese.
 - Padidėjo tėvų aktyvumas 80% tėvų aktyviai bendradarbiavo teikiant pagalbą mokantis;
 - Siekiant asmeninės pažangos, 96% mokinių buvo teikta individualios konsultacijos.
 - 1-4 klasėse vykdomose prevencinėse programose „Zipio draugai“, „Įveikime kartu“ dalyvavo 100 proc. mokinių. Įgyvendintas
 - Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse įdiegta socialinio -emocinio ugdymo programa „Kimochi“. Įsigytos programai reikalingos priemonės 100 proc.
 - Patyčių situacijos rodiklis pagerėjo 0,3 taško, lyginant su 2018 m.
 - Mokyklos-darželio mikroklimatas pagerėjo 0,58 taško.
 - 98 proc. tėvų teigia, kad jų vaikai jaučiasi emociškai gerai.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
2 tikslas-Kurti estetiškas, patrauklias ir saugias ugdymosi ir darbo aplinkas, atnaujinant vidaus patalpas, lauko sporto aikštelę savivaldybės biudžeto, spec. ir 2 % proc. GPR lėšomis.	Atliktas vienos klasės remontas 90 proc.(atnaujintos lubos, sienos). Atliktas PU grupės miegamojo remontas 90 proc.	Atnaujinta 100 proc. vienos klasės patalpa: lubos, sienos, nauja PVC grindų danga). Atliktas 100 proc. PU grupės miegamojo remontas: perdažytos lubos, sienos, grindys. Papildomai įrengti saulės šviesai nepralaidūs roletai, sutvarkyta elektros instaliacija. Atnaujinta grindų danga PU grupės žaidimų kambaryje. <u>Rezultatai viršija maksimalius planuotus.</u>	Atliktas vienos klasės remontas 100 proc.(atnaujintos lubos, sienos, pakeista grindų danga). 100 proc. atliktas PU grupės miegamojo remontas : perdažytos lubos, sienos, grindys. Atnaujinta grindų danga PU žaidimų kambaryje.
	Pakeista lauko sporto aikštelės danga 100 proc.	Lauko sporto aikštyno atnaujinimo darbai neatlikti, nes neskirtas finansavimas.	Įrengta lauko sporto aikštelės minkšta danga, įrengtas naujas krepšinio stovas.

Komentaras: Veiklos rezultatai geri. Maksimaliai įgyvendinta 98 proc. planuotų priemonių. Viskas, kas planuota atlikti įstaigos galimybėmis,- įgyvendinta, tačiau tikslas pasiektas iš dalies. Neatlikti, lauko sporto aikštelės atnaujinimo darbai, planuoti ir derinti su Aprūpinimo skyriumi, kadangi neskirtas finansavimas dėl kitų svarbių savivaldybės prioritetų įgyvendinimo. Bet atlikti kiti svarbūs darbai, gerinant ugdymo aplinkos saugumą: mokyklos-darželio tvoros perimetro įžeminimo darbai, nes metalinė tvoros konstrukcija yra po elektros linijos laidais, o tai kėlė grėsmę (audros, avarijos atveju, nutrūkus elektros laidams ir užkritus ant metalinės tvoros)žmonių saugumui.

Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
Orientavimasis į mokinių poreikius 2.3	Ugdymas mokyklos gyvenimu 2.7	Ugdymas mokyklos gyvenimu 2.7
Ugdymo(-si) organizavimas 2.5	Aplinkų bendrakūra 3.3	Įranga ir priemonės 3.1.
Mokinio pasiekimai ir pažanga 1.2	Įranga ir priemonės 3.1	
Mokyklos pasiekimai ir pažanga 1.3	Pastatas ir jo aplinka 3.	

Giluminio įsivertinimo išvados

Komentaras: 2019 m. buvo tobulinamas ir analizuojamas srities Ugdymas ir mokymasis rodiklis 1.1. Asmenybės tapsmas. 2018 m. šis rodiklis buvo vienas iš žemiausių ir aktualiausių tobulinimui. Rodiklio įvertinimas – 3.2. Giluminis įsivertinimas atliktas IQES Online sistemoje. Giluminio įsivertinimo metu nustatyta tirta rodiklio

Stiprybės:

Mokytojai žino savo mokinių gabumus ir polinkius (88%). Mokytojų nuomone, mokiniai siekia gerų ugdymosi rezultatų (88%), noriai bendrauja su kitais vaikais, supranta ugdymosi naudą, domisi ir dalyvauja įvairiose veiklose (75%).

Mokinių nuomone, jie noriai bendrauja su kitais vaikais (91 %), siekia gerų ugdymosi rezultatų (88 %), supranta mokymosi naudą (80 %), yra tolerantiški, gerbia kitą asmenį (76 %), sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą (73 %).

Tėvai teigia, kad mokykla sistemingai teikia informaciją apie jų vaikų pažangą ir mokymosi rezultatus (81 %), mokyklos mokytojai su mokiniais ir jų tėvais būna rūpestingi, atidūs ir kantrūs (78 %), bibliotekos paslaugos juos pilnai tenkina (78 %).

Silpnybės:

Mokytojai teigia, kad mokiniai yra atkaklūs, kantriai siekia užsibrėžto tikslo, geba spręsti išskylančias problemas, sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą, taikiai sprendžia konfliktus, yra tolerantiški, gerbia kitą asmenį (13 %).

Mokinių nuomone, jie geba valdyti savo emocijas (14 %), spręsti išskylančias problemas (11 %), žino, kuo norėtų būti užaugę (10 %) , yra atkaklūs, kantriai siekia užsibrėžto tikslo (3 %), pasitiki savo jėgomis, nebijo iššūkių (8 %).

Tėvų nuomone, mokykloje pakanka neformaliojo ugdymo būrelių (23 %), mokyklos pastato išorė tvarkinga (15 %), yra puikios sąlygos pailsėti pertraukų metu (16 %). Išvados:

Atsižvelgiant į gautus giluminio įsivertinimo rezultatus, 2018-2019 m. m. mokytojų, mokinių ir tėvų apklausos duomenis, mokytojai žino savo mokinių gabumus ir polinkius, mokiniai siekia gerų ugdymosi rezultatų (88%). Mokytojai ir mokiniai teigia, kad vaikai noriai bendrauja su kitais, supranta ugdymosi naudą, domisi ir dalyvauja įvairiose veiklose (83%). Dauguma mokinių siekia gerų ugdymosi rezultatų (88 %), supranta mokymosi naudą (80 %), yra tolerantiški, gerbia kitą asmenį (76 %), sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą (73 %).

Tėvai sistemingai gauna informaciją apie jų vaikų pažangą ir mokymosi rezultatus (81 %), mokyklos mokytojai su mokiniais ir jų tėvais yra rūpestingi, atidūs ir kantrūs (78 %).

Atsižvelgiant į išvadas bei pateiktas rekomendacijas, aktualu ir toliau ugdyti mokinių gebėjimą kelti sau mokymosi tikslus ir juos įgyvendinti teikiant individualią pagalbą , skatinti spręsti išskylančias problemas ir konfliktus stiprinant socialinių emocinių kompetencijų , pagarbos vertybėms ugdymą.

**Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės
vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų
išvados**

2019 m. gegužės 9 d. Kauno valstybinė maisto veterinarijos tarnyba vykdė maisto tvarkymo subjekto planinę patikrą, kurios tikslas buvo higienos, laikymo sąlygų, savikontrolės, atsekamumo, su maistu besiliečiančių gaminių ir medžiagų vertinimas. Pažeidimų nenustatyta.

2019 m. rugsėjo 17 d. valstybinės priešgaisrinės priežiūros Kauno skyrius atliko patalpų ir teritorijos planinę priešgaisrinę patikrinimą. Pažeidimų nenustatyta.

**III SKYRIUS
2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS
IŠTEKLIAMS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI**

Atsižvelgiant į mokymosi pasiekimų analizės išvadas, 2019 metų veiklos rezultatus, plačiojo ir giluminio įsivertinimo metu nustatytas veiklos stiprybes ir tobulintinus aspektus, orientuojantis į Kauno miesto prioritetines švietimo sritis 2020 metams, mokyklos-darželio 2019-2021 metų strateginio plano tikslus, 2020 metais aktualu siekti dar geresnės ugdymo(si) kokybės, užtikrinant ugdytiniams emocinę gerovę bei skatinant kiekvieno mokinio asmenybės ūgtį ir pažangą tobulinant socialinių emocinių kompetencijų ugdymą bei mokymosi pagalbos teikimą, didinti mokytojų profesionalumą ir kompetencijas teikti pagalbą mokiniui mokantis, asmeninę atsakomybę už rezultatus, toliau kurti estetiškai patrauklią ir saugią mokyklos-darželio aplinką.

Įgyvendinant mokyklos-darželio strateginio plano 2019-2021 metams pirmąjį tikslą - „Gerinti ugdymo kokybę, formuojant visavertes mokymosi aplinkas, skatinančias kiekvieno vaiko mokymosi sėkmę ir asmenybės ūgtį“, 2020 m. bus siekiama: 1. Gerinti ugdytinių pasiekimus tobulinant individualios ugdymosi pagalbos teikimą; 2. Užtikrinti ugdytiniams emocinę gerovę plėtojant socialinių emocinių kompetencijų bei pagarbos mokyklos vertybėms ugdymą.

Įgyvendinant 2019-2020 metų strategijos antrą tikslą - „Didinti mokyklos-darželio patrauklumą kuriant estetiškas, saugias ir modernias ugdymo(si) ir darbo aplinkas“, 2020 metais bus siekiama: gerinti edukacines ir poilsio aplinkas vaikų sportavimui, žaidimams, tyrinėjimams, panaudojant 2% GPM, SB ir spec. lėšas.

Įgyvendinant 2020 metų mokyklos-darželio tikslus, bus naudojamos Mokymo lėšos (planuojama apie 195 tūkst. eurų), savivaldybės biudžeto lėšos (planuojama apie 180 tūkst. eurų), specialiosios lėšos (planuojama apie 13 tūkst. eurų) bei 2% gyventojų pajamų rėmimo lėšos (planuojama apie 500 eurų).

Mokymo lėšų panaudojimo prioritetai: mokytojų kvalifikacijos tobulinimui – 0,8 tūkst. eurų; mokymo priemonėms – 3 tūkst. eurų; mokinių pažintinei veiklai – 0,5 tūkst.; darbuotojų, apmokamų iš ML, darbo užmokesčiui ir soc. draudimui – 190 tūkst. eurų.

Savivaldybės biudžeto lėšų panaudojimo prioritetai: aptarnaujančio personalo ir auklėtojų (dalies) darbo užmokesčiui ir soc. draudimui 120 tūkst.eurų; ūkiniam inventoriui - 4 tūkst. eurų; kvalifikacijos kėlimui – 0,4 tūkst. eurų; komunalinėms paslaugoms – 26,5 tūkst. eurų; kitoms prekėms ir paslaugoms – 4 tūkst. eurų.

2% rėmimo lėšų panaudojimo prioritetai: mokyklos-darželio teritorijoje želdinių formavimui – 0,5 tūkst. Eurų.

Spec. lėšų, iš valgyklos ir kt. patalpų nuomos panaudojimo prioritetai: ikimokyklinio ugdymo grupių (sienų)remontui –0, 850 tūkst. Eurų; kitai įrangai ir prekėms- 3,5 tūkst. Eurų.

IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

1 tikslas – Gerinti ugdytinių pasiekimus tobulinant individualios ugdymosi pagalbos teikimą.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Pagerės ugdymosi pasiekimai, padaugės mokinių, pasiekusių metinį visų dalykų aukštesnį ir pagrindinį ugdymosi lygį.	Mokinių dalis, pasiekusių metinį visų dalykų aukštesnį ir pagrindinį ugdymosi pasiekimų lygį – 65 procentai.	Mokinių dalis, pasiekusių metinį visų dalykų aukštesnį ir pagrindinį ugdymosi pasiekimų lygį- 85 procentai.
Pagerės NMPP testų visų dalykų rezultatai.	Nacionalinių standartizuotų testų 4 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį ugdymosi pasiekimų lygį, 85 procentai.	Nacionalinių standartizuotų testų 4 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį ugdymosi pasiekimų lygį, 86 procentai.
Padaugės vaikų, atitinkančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, 85 procentai.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, 88 procentai.
Mokinių, kuriems suteiktos individualios konsultacijos dalis	Mokinių, kuriems suteiktos individualios konsultacijos dalis 95 %	Mokinių, kuriems suteiktos individualios konsultacijos dalis 100 %
Pagerės mokyklos-darželio pridėtinės vertės rodiklis	Pagerės mokyklos-darželio pridėtinės vertės rodiklis 0,5 %.	Pagerės mokyklos-darželio pridėtinės vertės rodiklis 1 %

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Įvestas mokytojo padėjėjo etatas 1-4 klasėms.	Direktorė	Kauno miesto savivaldybė	2020 m. sausis	SB lėšos	
2.	Kryptingas ugdymo veiklų diferencijavimas,	Direktorės pavaduotoja ugdymui	KPKC	2020 m.	Mokytojai	

	individualizavimas ir integravimas.					
3.	Ugdomosios veiklos kitur ir kitaip (kitose edukacinėse aplinkose) organizavimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Muziejai, teatrai, Botanikos, zoologijos sodai ir kt.	2020 m. iki gruodžio mėn.	Mokytojai	Pagal mėn. veiklos planus
4.	Ugdomosios veiklos tobulinimas naudojant šiuolaikinių metodų įvairovę bei informacines technologijas.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	KPKC, Kauno kolegija, Kompiuterininkų mokykla	2020 m.	Mokytojai	
5.	Mokytojų kompetencijų teikti pagalbą skirtingų poreikių vaikams tobulinimas.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	KPKC	2020 m.	MK lėšos	
6.	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir tėvų bendradarbiavimo stiprinimas padedant mokiniui mokytis ir siekti asmeninės pažangos	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojai	PPT, KPKC	2020 m.	VGK, tėvai	
7.	Mokinio individualios pažangos stebėjimas, analizė ir naujų strategijų paieška ir taikymas	VGK, mokytojų metodinė grupė	PPT, KPKC	2020 m. kovas, birželis	Mokytojai	
8.	Individualios konsultacijos skirtingų poreikių vaikams.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojai		2020 m.	Mokytojai	
9.	Dalyvavimas NMPP testų vykdyme	Direktorė	NŠC	2020 m. balandis, gegužė	Darbo grupė	

2 tikslas – užtikrinti ugdytiniam emocinę gerovę, plėtojant socialinių emocinių kompetencijų ir pagarbos mokyklos bendruomenės vertybėms ugdymą.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Padidės saugiai ir gerai besijaučiančių mokinių skaičius	Saugiai ir gerai besijaučiančių mokinių dalis-85%.	Saugiai ir gerai besijaučiančių mokinių dalis- 90%.

Pagerės patyčių situacijos rodiklis.	Patyčių situacijos rodiklis pagerės 0,1 taško	Patyčių situacijos rodiklis pagerės 0,2 taško
Socialinio emocinio ugdymo kompetencijų įtvirtinimas dalyvaujant prevencinio ugdymo programose, projektuose	Dalyvaujančių prevencinėse programose, projektuose mokinių dalis- 98 procentai.	Dalyvaujančių prevencinėse programose, projektuose mokinių dalis- 100 procentai.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Palaikančio, teigiamas emocijas skatinančio, patirtinio ugdymo organizavimas	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojai	„Kultūros paso“ programų edukatoriai, Kauno kolegija	2020 m. sausis- gruodis	Mokymo lėšos	
2.	Programos „Kimochi“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdymas	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	UAB „Edukatoriai“	2020 m. sausis- gruodis	Mokymo lėšos	
3.	Programų „Zipio draugai“, „Įveikime kartu“ vykdymas 1-4 klasėse	1-4 klasių mokytojai	VŠĮ „Vaiko labui“	2020 m. sausis- gruodis	Mokymo lėšos	
4.	Prevencinių renginių, sudarančių sąlygas mokinių vertybinių nuostatų stiprinimui, organizavimas	VGK	Kauno Panemunės PK, Kauno Švč. Jėzaus Širdies (Šančių) bažnyčia	2020 m. sausis- gruodis	Mokymo lėšos	Pagal mėnesio planą
5.	„Pozityvios pertraukėlės“ metodo, skatinančio pozityvų mokinių elgesį, taikymas	Mokytojų metodinė grupė		2020 m. sausis- gruodis	Mokymo lėšos	
6.	Mokytojų profesionalumo ir kompetencijų didinimas gerinant socialinio emocinio raštingumo ugdymą.	Direktorė	KPKC, Kauno rajono PKC	2020 m. sausis- gruodis	Mokymo lėšos	
7.	Grupiniai ir individualūs užsiėmimai netinkamai besielgiantiems vaikams	Pagalbos vaikui specialistai	PPT, Vaikų linija	2020 m. sausis- gruodis	Mokymo lėšos	
8.	Mokinių ir tėvų apklausos, siekiant išsiaiškinti vaikų savijautą mokykloje-darželyje organizavimas	VGK		2020 m. lapkritis	Mokymo lėšos	

3. tikslas – gerinti edukacines ir poilsio aplinkas vaikų sportavimui, žaidimams, tyrinėjimams, panaudojant 2%GPM, SB ir spec. lėšas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Žaidimų aikštelės papildytos judėjimą, kūrybiškumą, tyrinėjimą skatinančiomis priemonėmis.	Įsigytų priemonių skaičius -2.	Įsigytų priemonių skaičius -3
Želdinių formavimas , aplinkos priežiūra ir tvarkymas	Suformuotų ir priskirtų kiekvienai grupei ir klasei prižiūrimų želdinių skaičius-5	Suformuotų ir priskirtų kiekvienai grupei ir klasei prižiūrimų želdinių skaičius-6
Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo grupių patalpos	Atnaujintų ikimokyklinio ugdymo grupių patalpų skaičius -1.	Atliktas dviejų ikimokyklinio ugdymo grupių patalpų sienų kosmetinis remontas.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Ikimokyklinio ugdymo grupių patalpų sienų atnaujinimas	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams		2020 m. rugpjūtis	2% GPR, spec. lėšos, gautos iš patalpų nuomos (850 Eur.)	
2.	Priemonių, judėjimui, žaidimams, tyrinėjimams įsigijimas	Direktorė, viešųjų pirkimų organizatoriai		2020 m. sausis-gruodis	ML, spec. lėšos (4000 Eur)	
3.	Želdinių mokyklos-darželio teritorijoje formavimas	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams, mokytojos.	VDU Botanikos sodas	2020 m. gegužė-birželis	2% GPR, SB lėšos, spec. lėšos	

V SKYRIUS
ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorius	Mokyklos tarybai	Ataskaita apie veiklos tikslų įgyvendinimą, 2 proc. GPR lėšų panaudojimas	Iki 2020-12-15
	Visuotiniam bendruomenės susirinkimui	Pranešimas – ataskaita žodžiu apie veiklos tikslų įgyvendinimą, lėšų panaudojimą	Iki 2020-02-01
	Visuomenei	Informacija mokyklos internetiniame puslapyje apie mėnesio veiklos priemones	Iki kiekvieno mėnesio 1 d.
	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai	Vadovo veiklos ataskaita	Iki 2020 m. kovo mėn.
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokyklos direktoriui	Ataskaita žodžiu apie ugdymo turinio įgyvendinimo situaciją	Iki kiekvieno mėnesio 10 d.
	Mokytojų tarybai ir Mokyklos tarybai	Ataskaita raštu ir žodžiu apie ugdymo turinio įgyvendinimo ir ugdymosi pasiekimų analizės rezultatus, tarpinius veiklos programos ugdymo tikslų rezultatus	Pasibaigus mokslo metų pusmečiui ir mokslo metams (pagal mėnesio veiklos planą)
	Mokyklos direktoriui	Ataskaita žodžiu ir raštu apie veiklos programos ugdymo tikslų įgyvendinimą	Iki 2020-12-10
Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Mokyklos direktoriui	Ataskaita žodžiu apie mėnesio veiklos rezultatus	Iki kiekvieno mėnesio 10 d.
	Mokyklos tarybai	Ataskaita žodžiu apie mokyklos aplinkos gerinimo veiklos rezultatus	Iki kiekvieno pusmečio paskutinės darbo dienos
Mokyklos veiklos kokybės Įsivertinimo grupė	Mokyklos tarybai, Mokytojų tarybai	Ataskaita raštu apie plačiojo įsivertinimo rezultatus	Iki 2020-12-01
	Mokyklos tarybai, Mokytojų tarybai	Ataskaita raštu apie giluminio įsivertinimo rezultatus	Iki 2020-06-10
	Mokyklos bendruomenei	Pranešimas – ataskaita žodžiu apie plačiojo įsivertinimo rezultatus	Iki 2020-12 -01
Mokytojų metodinė grupė	Mokytojų tarybai (Mokytojų tarybos posėdyje)	Ataskaita žodžiu apie veiklos rezultatus	Pasibaigus kiekvienam pusmečiui
		Metinė veiklos analizė žodžiu ir raštu	Iki 2020-12-15
Mokytojai,	Direktoriaus	Ataskaita žodžiu apie	Iki kiekvieno mėnesio

neformaliojo ugdymo mokytojai	pavadootojui ugdymui	lankomumą, ugdymo (si) situaciją	5 d.
		Ataskaita žodžiu ir raštu apie ugdomosios veiklos rezultatus ir lankomumą (statistinės lentelės), savianalizė	Iki paskutinės pusmečio darbo dienos
	Mokytojų metodinei tarybai (posėdyje)	Ataskaita žodžiu apie kvalifikacijos tobulinimo rezultatus	Pagal mėnesio veiklos planą
	Mokytojų tarybai (posėdyje)	Ataskaita žodžiu ugdomosios veiklos, pasiekimų rezultatus ir lankomumą	Pasibaigus kiekvienam mokslo metų pusmečiui (pagal mėnesio veiklos planą)
Bibliotekininkė	Mokytojų tarybai	Ataskaita žodžiu ir raštu apie įsigytus spaudinius ir jų panaudojimą, bibliotekos veiklos rezultatus	Pasibaigus kalendoriniams metams
Vaiko gerovės komisija	Mokytojų tarybai	Ataskaita žodžiu ir raštu apie pusmečio ir metinius veiklos rezultatus teikiant pagalbą mokiniui	Pasibaigus mokslo metų pusmečiui ir mokslo metams (pagal mėnesio veiklos planą)
Mokyklos taryba	Mokyklos bendruomenei visuotiniame susirinkime	Ataskaita žodžiu apie mokyklos tarybos veiklos rezultatus	Iki 2020-01-15

Veiklos plano rengimo darbo grupė:

Direktorės pavadootoja ugdymui	_____	Rasutė Ambrozevičienė
Direktorės pavadootoja ūkio reikalams	_____	Danguolė Petrovienė
Domėnų bazių administratorė	_____	Rima Semėnienė
Socialinė pedagogė	_____	Karolina Petraitytė
Ikimokyklinio ugdymo mokytoja	_____	Ingrida Damaševičienė
Pradinio ugdymo vyr. mokytoja	_____	Lolita Lapinskienė

PRITARTA

Kauno Motiejaus Valančiaus mokyklos-darželio tarybos 2019 m. gruodžio 16 d. posėdžio protokolu Nr. 15-4